

LA ASAMBLEA DE CLASE

La asamblea de clase es un instrumento didáctico para educar en valores democráticos puesto que parte de una concepción de la clase como algo que funciona con la colaboración de todas las personas.

La asamblea tiene múltiples funciones, entre ellas:

- Debatir el cumplimiento de las normas por parte del grupo, el clima de relaciones que existe y cualquier problema que pueda surgir en la clase o en el centro.
- Reparto de tareas y responsabilidades: puede ser un espacio donde se asignen a los alumnos y alumnas responsabilidades para con el resto de la clase. Al asumir el alumnado estas tareas aprenden a ser responsables y a cooperar, con lo cual la responsabilidad de cada persona favorece y crea la responsabilidad y la libertad de los demás.

El desarrollo de una asamblea:

Se colocan las mesas en círculo de forma que todos y todas nos veamos. La profesora ocupa un lugar entre el alumnado y se comienza. En ese momento los niños y las niñas levantan la mano para pedir turno a su intervención (un hábito que poco a poco se va aprendiendo). La profesora va anotando el nombre de los/as que van a participar y el tema del que quieren hablar. Se puede empezar por la evaluación de las normas establecidas consensuadamente o por el tema que se quiere tratar en la asamblea: violencia, responsabilidad, etc. También es un espacio para revisar los compromisos que se pudieran haber tomado en la asamblea anterior. Insistir en que es necesario respetar las normas de la asamblea.