

## **LAS NORMAS**

La existencia de un conjunto de normas claras y concretas que regulen la convivencia en el aula es fundamental, tanto como el modo en que se elaboran las mismas. Cuando se aplican procesos participativos en los que se implica al alumnado, los resultados suelen ser muy satisfactorios y se produce una mejora significativa del clima de aula.

El alumnado puede ir construyendo normas necesarias para la convivencia en el aula y con ello, ir preparando los contenidos de participación en espacios de la estructura formal del sistema que es, en definitiva, donde se manifestaría la importancia y funcionalidad de la palabra del alumnado. Ello indudablemente, contribuiría con un clima que ayudase en la construcción real de una comunidad democrática escolar, ya que podría permitir la participación en la elaboración de las normas y acuerdos, no sólo del aula, en los que también otros agentes de la comunidad educativa participan.

Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de las normas;

- Elaborar las normas de consensuado con los alumnos y las alumnas.
- Utilizar procedimientos de participación democrática.
- Formular las normas en sentido positivo.
- Procurar la estabilidad de las normas.
- Establecer mecanismos eficaces de control de las normas