

## MARIONETAS

### Marionetas y conflictos

En ocasiones el conflicto se vive de manera tan hostil e intensa por las partes involucradas que esa actitud impide afrontarlo. Puede ser bueno entonces proyectarlo imaginativamente, recrearlo mediante juegos de roles, representación con marionetas u otros métodos que permitan a las partes del conflicto distanciarse un poco para así poder observarlo en su totalidad.

La escenificación teatral es un método bien conocido de explorar conflictos, a través de ella se pueden probar varias soluciones y adquirir experiencia en resolverlos.

Las marionetas son un excelente medio de representación, proporcionan la idea de un teatro, y la sensación de “fingir” hace que los chavales y chavalas tengan confianza para representar sus conflictos.

Marionetas conflictivas. Una manera de usar las marionetas consiste en representar un conflicto real.

Presentación de la situación: Casa, clase, parque,...

Primeras frases del diálogo, por ejemplo:

- “Tu cogiste mi libro”.
- “¿Qué dices? El libro es mío”.

Con sentido común y un poco de imaginación, la parodia se va desarrollando hasta el punto en que hay que tomar una decisión. La marioneta puede preguntar a los observadores y observadoras “¿Qué debo hacer?”, y el grupo tiene que pensar en posibles soluciones.

Varias maneras de hacerlo:

1. El grupo se divide en grupos pequeños de tres o cuatro personas para discutir el conflicto.
2. El grupo trabaja junto mediante la técnica “Lluvia de ideas”.
3. En la evaluación final se puede preguntar lo siguiente: ¿Cuál es el problema? ¿Qué pasó exactamente? ¿Cómo reaccionó tal persona?.
4. Después de la discusión puede hablarse de las soluciones. Cuando cada uno/a ha pensado una solución, estas se representan con las marionetas.

Este uso de las marionetas anima a pensar en un conflicto sin estar “metido” en él, y da la oportunidad de oír varias respuestas al conflicto en cuestión. Muchas veces los y las participantes sugieren temas de sus propias vidas para una representación.

### **Las marionetas y los sentimientos.**

Los niños y las niñas pequeños juegan con las marionetas igual que con los muñecos. Los usan para experimentar con distintos papeles y sentimientos y para probar distintas formas de estar juntos.

Si tienen a su disposición marionetas tendrán la oportunidad de representar experiencias y sentimientos en sus juegos.

Los libros que les recuerdan sus propias experiencias son los más útiles para el juego con títeres.