

## VAMOS DE COMPRAS

### 0. Contenido

Derecho a no ser sometido a la esclavitud

### 1.- Definición

Realizar una compra en un lugar donde sabemos que el producto no lo ha realizado un/a niño/a y que además, se han respetado los derechos de las personas a la hora de su realización. Con esta actividad podemos reflexionar en torno a la forma de realizarse los productos, alimentos, regalos que muchas veces hacemos, y aceptando que nuestra compra influye en los derechos de otras personas (actualmente existen personas esclavas en el mundo aun siendo una vulneración del artículo 4)

### 2.- Objetivos

- Hacer una compra justa
- Conocer este tipo de mercado en donde la elaboración del producto responde a una ética justa

### 3.- Participantes

Edad: Desde los 9 años

### 4.- Material

No se necesita

### 5.- Consignas de la partida

- Es una actividad para aquellas familias que no tiene costumbre de realizar compras en una tienda de comercio justo.
- Puede ser una buena actividad para cuando queramos comprar un regalo a un/a amigo/a, familiar, etc. Es una costumbre arraigada que en el día de cumpleaños, o fechas señaladas (navidades, aniversario, etc) se haga un detalle.. puede ser un buen momento para reflexionar diferentes elementos:
  1. la necesidad de tener que regalar algo
  2. la necesidad real del regalo que se hace
  3. la ilusión de alguien cuando regala o recibe el regalo
  4. la idoneidad del regalo (su elaboración y la garantía de los DDHH de las personas que han creado el regalo)

### 6.- Desarrollo

A la hora de hacer la compra, pensamos si es necesario aquello que queremos comprar (si el producto es necesario, porque hacemos la compra, a quien va dirigido, qué es lo que le gustaría, etc). Una vez que se haya decidido lo que se va a comprar, presentamos las características de la tienda a la que vamos a acudir. Y seguramente surgirán dudas que gustosamente contestará la persona que esté atendiendo.

Posteriormente, buscamos y ayudamos a nuestros hijos/as a buscar en nuestro pueblo una tienda que responda a las características de "comercio justo".

Nos acercaremos a la tienda y buscaremos aquello que estábamos buscando.

Puede ser un buen momento para conocer otro tipo de productos: alimentos, prendas, cuentos, elementos para el hogar, etc. o simplemente folletos que expliquen la situación de otros países que posteriormente se podrán comentar en casa.

### **7.- Evaluación para hacer en familia**

¿Ha sido divertido?; ¿Cómo nos hemos sentido?; ¿Qué hemos descubierto?;  
¿Nos ha gustado? ¿Qué hemos comprado? ¿Es adecuado para la persona a la que se lo vamos a regalar? ¿Qué te ha parecido la tienda? ¿y lo que has visto en ella?

### **8.- Fuente**

Bakeola