

## SI FUERA

### 0. Contenidos

Derecho a la diferencia

#### 1.- Definición

A través de identificarse con elementos, animales o sentimientos, podemos ir conociéndonos y conociendo en las demás personas. Nos damos cuenta de la variedad que hay entre las personas, reflexionamos acerca del derecho a la diferencia (recogido en el 2º art.).

#### 2.- Objetivos

- Conocerse a si mismo así como a otras personas identificándoles con elementos, animales, objetos, sensaciones, etc.
- Identificar sentimientos, sensaciones, actitudes,...

#### 3.- Participantes

Edad: Desde los 9 años

#### 4.- Material

No se necesita

#### 5.- Consignas de la partida

- Puede ser un buen juego para realizar en cualquier momento y especialmente en un lugar cerrado (como un viaje en coche, un día de lluvia, etc) donde no hay material disponible para realizar otro tipo de actividades.

#### 6.- Desarrollo

Una de las personas participantes, “se la para” y piensa en una persona que es conocida por todas las personas que participan en el juego (es importante que sea conocida por todas y cuanto más cercano sea mejor, aunque no es obligatorio). Una vez que haya pensado, empieza el juego.

El resto de las participantes hacen preguntas tales como:

- Si fuera un animal sería....
- Si fuera una estación (de año) sería ...
- Si fuera un gusto sería...
- Si fuera un libro sería del estilo...
- etc

Tras una pregunta, la persona que se la para, deberá responder. Y posteriormente se le realizará otra pregunta “si fuera...”. Así hasta que alguien descubra la persona en la que ha pensado.

### **7.- Evaluación para hacer en familia**

¿Ha sido divertido?; ¿Cómo nos hemos sentido?; ¿Qué hemos descubierto?;  
¿Nos ha gustado? ¿Cuál ha sido la pregunta más difícil de responder y  
porqué? ¿qué pregunta te hubiera gustado que te hubieran formulado?

### **8.- Fuente**

Bakeola