

## **BAROMETRO DE VALORES**

### **1.-Objetivos**

Reconocer e identificar el fenómeno de la discriminación, así como los diferentes tipos de ámbitos en los que se manifiesta.

### **2.- Participantes**

Clase / grupo

### **3.- Material**

Poema

### **4.- Desarrollo**

Consiste en pronunciarse sobre una afirmación emitida por el educador. Los participantes se colocan en fila india en la parte central de la zona de juego mirando hacia el educador. Éste pronuncia una frase ante la cual obligatoriamente todos los jugadores tienen que pronunciarse de acuerdo o en desacuerdo. Una parte del campo será para los que estén de acuerdo y otra parte del campo para los que estén en desacuerdo. Pero dentro de cada campo, cada uno se puede situar en función de una escala que va de menos a más según el campo en que nos situemos. Así, los que están más próximos en la línea divisoria ya sea de un lado o del otro, estarán algo de acuerdo o en desacuerdo respectivamente, mientras que los que se sitúan en los extremos de cada campo son los que no tienen dudas, bien por estar totalmente de acuerdo o en desacuerdo.

En el momento de enunciar la frase no se pueden hacer preguntas, ni los jugadores hablar entre sí. El educador puede repetir la frase cuantas veces sea necesario. Una vez que están situados espacialmente comienza el partido propiamente dicho, iniciándolo con las intervenciones de los jugadores en los extremos. A partir de ahí cualquiera puede intervenir para explicar, debatir, etc. su postura.. En función de las intervenciones los jugadores pueden cambiar de posición, en una u otra dirección.

#### **Algunas frases posibles:**

- La cultura occidental ha demostrado a lo largo de la historia que es la más evolucionada.
- Debería haber un único idioma y una sola cultura.
- La homosexualidad es una perversión.
- El nivel de vida de cada país responde al grado de trabajo y de inteligencia de sus habitantes.
- La tolerancia debe ser extendida a todos, excepto a aquellos que niegan el principio de tolerancia, o más brevemente, todos deben ser tolerantes excepto con los intolerantes.
- Solucionaríamos el problema del racismo si las razas vivieran en lugares diferentes.
- El racismo con los extranjeros se solucionaría si éstos conocieran las costumbres del país al que llegan.
- No habría racismo si los extranjeros tuvieran los mismos derechos y oportunidades que los nativos.

- La gente de otros países que viven en España deben vivir en los mismos barrios que los españoles para llegar a conocerse mejor.
- El dinero que gasta el estado en controlar a los emigrantes podría emplearse en mandar a éstos a su país y darles un salario por un tiempo.
- El racismo se superaría si hubiera una cultura menos etnocéntrica.
- Debemos tratar a los extranjeros de igual forma que a los españoles.
- Debemos tratar a los extranjeros de forma diferente que a los españoles.
- Para que no hubiera racismo deberíamos conocer la cultura de los grupos que nos rodean.
- El racismo es fundamentalmente un problema económico; la solución pasa por igualar las condiciones de vida y oportunidades de los grupos marginados.

No se trata de evaluar el contenido del debate por que cada cual tiene sus ideas y no se trata de juzgarlas. No obstante sí podríamos evaluar la forma de debatir y compartir opiniones.

Y para finalizar la actividad se puede leer en grupo el poema Bertolt Brecht y comentarlo.

## **6.- Evaluación**

¿Cómo se han sentido? ¿Les ha sido fácil entender y respetar a los demás?  
 ¿Alguien se ha mantenido inamovible en su postura y no ha cedido en nada?  
 ¿Qué conclusiones han sacado de la dinámica (no ya tanto del contenido de lo que han debatido sino de cómo han debatido entre ellos)?

## **7.- Fuente**

*Solidaridad y Cooperación. ESO. Plan de Acción Tutorial. INTERED. EUSKO JAURLARITZA.*

*Primero se llevaron a los negros,  
Pero a mí no me importó  
porque yo no lo era.*

*En seguida se llevaron a los judíos,  
pero a mí no me importó  
porque yo no lo era.*

*Después detuvieron a los curas,  
pero como yo no soy religioso,  
tampoco me importó.*

*Luego apresaron a los comunistas,  
pero como yo no soy comunista,  
tampoco me importó.*

*Ahora me llevan a mí.  
pero ya es demasiado tarde.*

Bertolt Brecht