

CARENCIAS Y NECESIDADES

1.- Descripción

Realizar un listado con elementos que “no carecen” y aquellos que son necesarios”

2.- Objetivo

- Darse cuenta de la diferencia entre carecer y necesitar
- Hacerles ver que a menudo los deseos sobrepasan a las necesidades.

3.- Participantes

Todas las personas que se quiera

Edad: 3 años

4.- Material

Manzana, juguetes, pizarra o cartel, periódicos, papel, tijeras, pinturas y pegamento.

(en caso de que no haya ese material, es suficiente con decir o presentar mediante un dibujo)

6.- Desarrollo

Se les presenta la manzana y el juguete y se les pregunta: “¿Cuál de estas cosas necesitáis realmente para vivir y cual sería bueno tener?” Explicar que hay algunas cosas que son necesarias para vivir (ropa, comida, casa, etc.) y otros elementos en cambio, aunque no son imprescindibles y que se puede vivir sin tenerlos, solemos quererlos (juguete, video, etc.)

En la pizarra se escribirá “carencias” y “necesidades” y en medio poner una raya divisoria. Cada persona, una a una, deberán dar ejemplos de cada una de ellas (se les puede animar a que ellas mismas escriban en la pizarra)

Nota: a cada persona se le da un papel y podrá dólar por el medio. En un lado “las carencias” y en el otro lado “las necesidades”. Podrán hacer un collage con recortes de periódicos diferenciando aquello que necesitan y aquello que quieren.

7.- Evaluación

Una vez rellenado el papel/pizarra, preguntar: ¿cómo os sentís? ¿Cuántas cosas necesitamos y cuantas deseamos? ¿Qué pasa cuando los niños y las niñas quieren pero sus familias no les dan? ¿Cómo se sienten cuando las demás personas tienen y ellas no?

8.- Fuente

FELDMAN, Jean R. *Autoestima ¿Cómo desarrollarla?* NARCEA S.A. EDICIONES 2000. Madrid.