

## ¿CUÁNDO HAY PAZ?

### 1.- Definición

Consiste en dibujar el barrio, la familia, la clase, la naturaleza, etc. cuando hay paz.

### 2.- Objetivos

- Identificar la paz con situaciones de bienestar en las que todas las personas estamos contentos, unidos, nos respetamos, etc.
- Trascender la idea de paz como paloma, ausenta de guerras o de conflictos.

### 3.- Participantes

Desde 10 personas.

Edad: Desde 8 años.

### 4.- Material

Cartulinas de colores variados, pintura de dedos y rotuladores.

### 5.- Consignas de Partida

1º Individual.

2º Grupo grande.

**Técnica: Discusión guiada mediante la formulación de preguntas.**

### 6.- Desarrollo

Se asignan los espacios de forma que varias personas dibujarán el mismo (por ejemplo; tres participantes dibujan individualmente su barrio en paz, otros tres su familia, otros tres su clase).

Una vez finalizados los dibujos, se ponen en común agrupados por temas y observamos los dibujos conjuntamente, comentando lo representado.

### 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido en este ejercicio? ¿Qué cosas representan para vosotros y vosotras la paz en la familia, escuela, amistades, etc.?

**Anexo: Paz.**

### 8.- Fuente

BAKEOLA. Servicio para la Mediación y Regulación de conflictos. Fundación EDE. Bilbao. 2004.