

## EL CONFLICTO

### 1.- Definición

Se trata de definir el término conflicto.

### 2.- Objetivos

Reflexionar en torno al concepto de conflicto.

### 3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 10 años

### 4.- Material

Pizarra

Tizas

### 5.- Consignas de Partida

Grupo grande.

### 6.- Desarrollo

El/la profesor/a escribe en la pizarra la palabra **Conflicto**. A continuación, pedirá al alumnado que digan todo lo que se les ocurra acerca de ese término. El/la profesor/a recoge las ideas, frases, imágenes, palabras y emociones que el alumnado relaciona con el mismo. Cuando hayan aportado todos y todas, se pasa a leer todo sin comentar ni juzgar. Posteriormente, se pasa a aclarar las dudas lanzando preguntas tipo: ¿El conflicto es bueno o malo? ¿Por qué?

### 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido haciendo esta actividad? ¿Qué es lo que más os ha sorprendido? ¿Ha cambiado en algo la idea que teníais sobre el conflicto?

### 8.-Fuente

Basado en Pace e Dintorni. Educar en la Noviolencia. Madrid 2000