

## **LAS ACTITUDES Y VALORES DE LA PERSONA NOVIOLENTA.**

### **1.- Definición**

Consensuar las actitudes y valores noviolentos.

### **2.- Objetivos**

- Identificar cuáles son las actitudes y valores propios de la persona noviolenta.
- Promover la comunicación y la escucha intragrupo.
- Tomar decisiones de forma consensuada.

### **3.- Participantes**

Grupo de al menos 10 personas.

Edad: A partir de 12 años.

### **4.- Material**

Pizarra, folios, bolígrafos, copias del cuadro adjunto.

### **5.- Consignas de Partida**

1º Trabajo individual.

2º Grupo pequeño.

3º Gran grupo.

**Técnica: Lluvia de ideas. Y Discusión guiada mediante la formulación de preguntas.**

### **6.- Desarrollo**

1) Siguiendo la técnica de brainstorming (Tormenta o lluvia de ideas), los y las participantes enuncian (sin orden, sin discriminación y sin evaluación), las actitudes y valores que consideran propios de la persona noviolenta. Según se dicen se van anotando en la pizarra.

2) Durante 5 minutos cada participante en particular elige de entre todos ellos los que considere más importantes y elabora una lista por escrito.

3) En grupos de 3-4 personas, durante 20 minutos, elaboran una nueva lista de los diez valores y actitudes más necesarios. Estas actitudes y valores los eligen de la lista que ha aportado cada uno y cada una individualmente. Para decidir cuáles eligen deben llegar a un acuerdo.

4) En grupos de 6-8 personas (suma de dos grupos), durante 16', deciden, de entre los valores y actitudes expuestos en la lista de cada grupo de 3-4 personas, los cinco (valores/actitudes) que consideran de más interés. Después, durante 10' los ordenan de más a menos importantes.

5) Se ponen en común y comparan los resultados de cada grupo.

6) Se analiza la forma en que se ha llegado al acuerdo. Formas de afrontarlo, comunicación y escucha,...

