

## MURAL DE EXPRESIÓN

### 1.- Definición

Se trata de hacer murales con los términos paz, violencia y conflicto.

### 2.- Objetivos

Reflexionar en torno a los conceptos de paz, violencia y conflicto

### 3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 12 años

### 4.- Material

Cartulinas  
Rotuladores

### 5.- Consignas de Partida

No se puede escribir la palabra en el mural.

### 6.- Desarrollo

Se divide el grupo grande en tres subgrupos. A cada uno de los grupos se les entrega una cartulina y rotuladores. A continuación, se les entrega una palabra a cada uno de los grupos. Las palabras son: paz, violencia y conflicto. El grupo deberá plasmar los que sepan de esa palabra. Tienen tiempo para hablar, clarificar ideas entre los miembros del grupo, etc.

Cuando se expongan los murales, el resto de los grupos deben adivinar qué palabra han querido representar en el mural y pueden aportar diferentes puntos de vista.

Partiendo de las ideas previas del alumnado con respecto a estos tres conceptos, se pasará a clarificar cada uno de ellos.

### 7.- Evaluación

¿Qué os ha parecido la actividad? ¿Cómo os habéis sentido? ¿Cómo habéis trabajado en los grupos?

### 8.-Fuente

Bakeola. Servicio para la Mediación y Regulación de Conflictos. Fundación EDE. Bilbao 2004.