

## OPUESTOS Y NEGOCIACIÓN

### 1.- Definición

Se trata de una actividad en la que se argumenta y dialoga sobre la violencia y la noviolencia.

### 2.- Objetivos

- Poner de relieve distintos puntos de vista diferentes frente a una situación o hecho.
- Promover la comunicación intragrupo en relación a los puntos de vista contrapuestos potenciando la negociación y el acercamiento de posturas.
- Regular conflictos.
- Reflexionar sobre la violencia humana y el papel del diálogo y la comunicación como mecanismo de respuesta.

### 3.- Participantes

No más de 20 personas.  
Edad: Desde los 12 años.

### 4.- Material

Folios, bolígrafos y pizarra.

### 5.- Consignas de Partida

1º Grupo pequeño.  
2º Grupo grande.

**Técnica: Discusión guiada mediante la formulación de preguntas.**

### 6.- Desarrollo

Se distribuye el grupo en cuatro equipos y se plantea un problema en el que se contemplan dos posturas opuestas, en este caso, “violencia- noviolencia” como forma de respuesta a los conflictos humanos (entre individuos, entre grupos, territoriales, religiosas, etc.). Dos equipos deberán preparar durante 15 minutos argumentos a favor de la violencia y los otros dos, argumentos en favor de la noviolencia. Se plantea que argumenten a favor de actitudes violentas como medio de “resolver” los conflictos, o en contra de tomar actitudes violentas como medida para “resolver” conflictos.

Posteriormente se abre una discusión en gran grupo y cada grupo expone sus conclusiones. Se anotan de forma resumida en la pizarra en dos columnas; a favor - en contra. Cuando los argumentos de las posturas opuestas han sido presentados, se abre una fase en la que se intenta una aproximación de posturas.

¿Podríamos aproximar las posturas de algún modo? Se intenta negociar soluciones, se examinan las soluciones y se procura llegar a una aceptable por ambos puntos de vista.

### 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Cómo ha sido la comunicación? ¿Y la escucha?  
¿Cómo ha sido la comunicación verbal y no verbal? ¿Nos ha ayudado el diálogo a entender los puntos de vista?. Vamos a recordar conflictos cercanos,

no necesariamente vividos por nosotros, que se hayan resuelto con violencia (verbal, física o imponiendo uno al otro su solución) ¿Recordamos los sentimientos que esto originó en las personas? ¿Puede ser ésta una respuesta satisfactoria para todas las partes cuando al menos a una de ellas le hace sentir de tal forma?

**Anexos: Violencia y Noviolencia.**

**8.- Fuente**

Garaigordobil, M. *Intervención psicológica con adolescentes*. Ediciones Pirámide. Madrid 2000.