

REPASO DE LAS NORMAS

1.- Definición

Se trata de ir evaluando las normas establecidas por el grupo-clase.

2.- Objetivos

Reflexionar acerca del cumplimiento individual y grupal de las normas.

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de los 6 años.

4.- Material

Ninguno

5.- Consignas de Partida

Ninguna.

6.- Desarrollo

Se trata de ir evaluando las normas que han sido establecidas consensuadamente por el alumnado durante el período que comprende una tutoría de la siguiente. Es muy importante dejar el suficiente tiempo en cada sesión para que cada alumno/a evalúe su comportamiento y el del resto de sus compañeros/as.

7.- Evaluación

Se realiza en la misma actividad.

8.-Fuente

Bakeola. Servicio para la Mediación y la Regulación de Conflictos. Fundación EDE. Bilbao 2004.

DINÁMICA 2: POSICIÓNATE

En cada esquina de la clase ponemos uno de estos cuatro carteles:

1. Si, la he cumplido siempre
2. Si, la he cumplido casi siempre
3. No, la he incumplido la mayoría de los días
4. No, la he incumplido siempre

Se explica al alumnado que se van a leer las normas una a una y, en función del grado de cumplimiento individual de la norma, se tendrán que posicionar en una de las esquinas de la clase.

Es muy importante trasladar al alumnado la idea de que han de ser sinceros, que lo importante de esta actividad es ser conscientes de en qué ocasiones no respetamos las normas que hemos puesto nosotros/as mismos/as y a partir de ahí ver qué podemos hacer para que eso no vuelva a suceder. De esta reflexión deberán salir pequeños compromisos individuales que deberemos apuntar para evaluar durante la siguiente sesión.