

EL ALCALDE

1.- Definición

Se trata de leer un dilema y responder a dos preguntas.

2.- Objetivos

Reflexionar en torno a un dilema moral

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 12 años

4.- Material

Folios

Útiles para escribir.

5.- Consignas de Partida

Ninguna

6.- Desarrollo

Se divide el grupo-clase en 4 grupos. A cada grupo se le presenta el siguiente caso:

“El alcalde del pueblo de Iluso tiene un grave problema que no sabe cómo solucionar. Hace años que en el pueblo funciona una fábrica de tejidos donde trabajan muchas personas. La mayoría de las familias del pueblo vive del sueldo que el padre y la madre gana en la fábrica. El inconveniente es que al teñir los tejidos se expulsa mucha agua sucia. El agua ha contaminado el río, han muerto los peces que vivían, huele muy mal y no se sabe si todavía causará otros males, por ejemplo, a la salud de las personas. El alcalde no sabe qué hacer: cerrar la fábrica o dejar que el río continúe contaminado.”

Individualmente pensarán y contestarán a las siguientes preguntas:

¿Qué crees que debería hacer el alcalde? ¿por qué?

En grupo pequeño pondrán en común las preguntas y contestarán, una vez más, a las preguntas. A continuación, se llegará a la puesta en común en grupo grande.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Ha sido fácil tomar una determinación? ¿Qué ha sido lo más difícil? ¿Habéis calculado las consecuencias de cada opción? ¿Os habéis encontrado en vuestra vida con alguna situación parecida? ¿Ha cambiado mucho vuestra elección?

8.-Fuente

Basado en Puig, J.M y Martín, X. La educación moral en la escuela. Teoría y práctica. Barcelona 1998.