

BAROMETRO DE VALORES

1.-Objetivos

Reconocer e identificar el fenómeno de la discriminación, así como los diferentes tipos de ámbitos en los que se manifiesta.

2.- Participantes

Clase / grupo

3.- Material

Poema

4.- Desarrollo

Consiste en pronunciarse sobre una afirmación emitida por la persona educadora. Las y los participantes se colocan en fila india en la parte central de la zona de juego mirando hacia la persona educadora. Éste/a pronuncia una frase ante la cual obligatoriamente todos los jugadores tienen que pronunciarse de acuerdo o en desacuerdo. Una parte del campo será para las personas que estén de acuerdo y otra parte del campo para los y las que estén en desacuerdo. Pero dentro de cada campo, cada uno/a se puede situar en función de una escala que va de menos a más según el campo en que nos situemos. Así, las personas que están más próximas en la línea divisoria ya sea de un lado o del otro, estarán algo de acuerdo o en desacuerdo respectivamente, mientras que las que se sitúan en los extremos de cada campo son las que no tienen dudas, bien por estar totalmente de acuerdo o en desacuerdo.

En el momento de enunciar la frase no se pueden hacer preguntas, ni las y los jugadores hablar entre sí. La persona educadora puede repetir la frase cuantas veces sea necesario. Una vez que están situada y situados espacialmente comienza el partido propiamente dicho, iniciándolo con las intervenciones de las y los jugadores en los extremos. A partir de ahí cualquiera puede intervenir para explicar, debatir, etc. su postura.. En función de las intervenciones las y los jugadores pueden cambiar de posición, en una u otra dirección.

Algunas frases posibles:

- La cultura occidental ha demostrado a lo largo de la historia que es la más evolucionada.
- Debería haber un único idioma y una sola cultura.
- La homosexualidad es una perversión.
- El nivel de vida de cada país responde al grado de trabajo y de inteligencia de sus habitantes.
- La tolerancia debe ser extendida a todos, excepto a aquellos que niegan el principio de tolerancia, o más brevemente, todos deben ser tolerantes excepto con los intolerantes.
- Solucionaríamos el problema del racismo si las razas vivieran en lugares diferentes.

- El racismo con los extranjeros se solucionaría si éstos conocieran las costumbres del país al que llegan.
- No habría racismo si los extranjeros tuvieran los mismos derechos y oportunidades que los nativos.
- La gente de otros países que viven en España deben vivir en los mismos barrios que los españoles para llegar a conocerse mejor.
- El dinero que gasta el estado en controlar a los emigrantes podría emplearse en mandar a éstos a su país y darles un salario por un tiempo.
- El racismo se superaría si hubiera una cultura menos etnocéntrica.
- Debemos tratar a los extranjeros de igual forma que a los españoles.
- Debemos tratar a los extranjeros de forma diferente que a los españoles.
- Para que no hubiera racismo deberíamos conocer la cultura de los grupos que nos rodean.
- El racismo es fundamentalmente un problema económico; la solución pasa por igualar las condiciones de vida y oportunidades de los grupos marginados.

No se trata de evaluar el contenido del debate por que cada cual tiene sus ideas y no se trata de juzgarlas. No obstante sí podríamos evaluar la forma de debatir y compartir opiniones.

Y para finalizar la actividad se puede leer en grupo el poema Bertolt Brecht y comentarlo.

6.- Evaluación

¿Cómo se han sentido? ¿Les ha sido fácil entender y respetar a los demás?
 ¿Alguien se ha mantenido inamovible en su postura y no ha cedido en nada?
 ¿Qué conclusiones han sacado de la dinámica (no ya tanto del contenido de lo que han debatido sino de cómo han debatido entre ellos)?

7.- Fuente

Solidaridad y Cooperación. ESO. Plan de Acción Tutorial. INTERED. EUSKO JAURLARITZA.

*Primero se llevaron a los negros,
Pero a mí no me importó
porque yo no lo era.*

*En seguida se llevaron a los judíos,
pero a mí no me importó
porque yo no lo era.*

*Después detuvieron a los curas,
pero como yo no soy religioso,
tampoco me importó.*

*Luego apresaron a los comunistas,
pero como yo no soy comunista,
tampoco me importó.*

*Ahora me llevan a mí.
pero ya es demasiado tarde.*

Bertolt Brecht