

BEDI - BEDI

1.-Objetivos

Favorecer la reflexión grupal sobre los elementos que facilitan y dificultan la comunicación.

2.- Participantes

Clase / grupo

3.- Material

Bedi – bedi.

4.- Desarrollo

Se divide a la clase en grupos de 4 personas. Dos grupos participarán en cada partida y el resto de grupos efectuarán la tarea de observadores/as. Conviene que todos los grupos participen para poder observar la manera de comunicarse de todos los integrantes del grupo clase.

Una persona del grupo se tapaná los ojos y el resto de su grupo la irá guiando n la construcción de la figura que el educador decida. Tras dar a cada grupo la tarjeta que deben construir, ambos grupos comenzarán a guiar a su constructor. El resto del grupo deberá observar qué estrategias utilizan, si hay alguna persona que ordena, si el constructor se pone nervioso o si confía totalmente en el grupo,...

5.- Evaluación

- ¿Cómo se han sentido?
- ¿Se han puesto de acuerdo entre los equipos rápidamente o les ha costado llegar a algún acuerdo?
- ¿Ha habido algo que no les ha gustado de su comportamiento?
- ¿Les ha gustado el juego? ¿Por qué?
- ¿Cómo influyen los prejuicios en la conducta de una persona?

7.- Fuente

Solidaridad y Cooperación. ESO. Plan de Acción Tutorial. INTERED. EUSKO JAURLARITZA.