

## **BUSCADOR DE HUESOS**

### **1.-Definición**

Los y las jugadoras participarán en el gran concurso internacional de sabuesos buscadores de huesos de manera que por parejas una persona representará al dueño o dueña y otra persona representará al perro.

### **2.- Objetivos**

- Analizar cómo nos comunicamos.
- Poner de manifiesto la agresividad que se da en ocasiones en nuestras relaciones interpersonales.
- Reflexionar sobre la competitividad y la dificultad de llegar a acuerdos bajo la presión de la competencia.

### **3.- Participantes**

Todas las personas que quieran.

Edad: a partir de 8 años

### **4.- Material**

Cartulinas para recortar la silueta de varios huesos y lana para que el perro se coloque el hueso a modo de collar cuando lo encuentre

### **5.- Desarrollo**

Los y las participantes se dividen en parejas y se repartirán los papeles de propietario/a y sabueso para participar en el Gran Concurso Internacional de Sabuesos Buscadores de Huesos.

El animador o animadora dará las explicaciones por separado. A las personas propietarias les dirá que su mascota debe ser la primera en buscar uno de los huesos escondidos y traérselo a las manos en el menor tiempo posible. Pueden hacer todo lo que se les ocurra, pero no pueden moverse de su sitio.

El animador o animadora explica a las mascotas que no pueden moverse del lugar en el que están si no son tratados por su propietario o propietaria de forma cariñosa, de manera afectuosa y respetuosa.

Las personas propietarias estarán de pie junto a su mascota, que estará arrodillada. El animador o animadora dará comienzo con una señal al Concurso. Previamente, el animador o animadora habrá escondido en la sala de juego uno o más trozos de cartulina con formas de hueso.

## **6.- Evaluación**

Preguntar a cada persona propietaria:

- ¿Cómo se sintió?
- ¿Cómo se sintieron cuando daban órdenes a gritos y sus mascotas no obedecían?
- ¿Iban subiendo el tono de voz?
- ¿Sintieron ganas de empujar a las mascotas o de insultarles?
- ¿Creen que les presionaba el hecho de que estuvieran en un concurso y su deseo de ganar?
- ¿Pensó en animar positivamente y tratar respetuosamente a su mascota?

Preguntar a cada mascota:

- ¿Cómo se sintió?
- ¿Le resultó difícil no obedecer a los gritos de su propietario?
- ¿Cómo se sintió cuando las muestras de afecto sustituyeron a los gritos?
- ¿Cuáles fueron las formas y expresiones afectuosas de su propietario o propietaria?

## **7.- Fuente**

*Juguemos en Paz.* Recursos didácticos para trabajar los valores y la resolución de conflictos. Federación Bosko Taldea de Euskadi.