

CINTAS DE PREJUICIOS

1.-Objetivos

Experimentar los prejuicios en primera persona

2.- Participantes

Clase / grupo

3.- Material

Post – it y clips

4.- Desarrollo

A cada participante le colocaremos en la cabeza una cinta (puede ser de cartulina y sujetarse con un clip o un poco de cinta adhesiva). En cada cinta hay un adjetivo que el que lo lleva no podrá ver y nadie debe decirle.

Los adjetivos pueden ser altamente valorados (soy guapo; soy millonario; soy divertida; soy trabajadora;...) o poco valoradas (soy mentiroso; estoy enferma del SIDA,...). En ningún momento pueden ver el contenido de lo que allí está escrito, ni leer voz alta lo que pone en las cintas de los demás.

En cuanto las cintas estén colocadas, los participantes, continuando con la actividad que tuvieran entre manos, o proponiéndoles alguna actividad (por ejemplo que planifiquen una salida para este fin de semana con quienes ellos quieran), se tratan entre sí como si fuera cierto lo que pone en su cinta. *No se trata de adivinar qué tienes puesto en la cinta, ni de decir a nadie lo que pone en su cinta.*

Posibles etiquetas: matona, mentiroso, sucia, manipulador, simpática, inútil, generoso, genial, tramposo, interesada, inteligente, líder, disponible, agresiva, indeciso, charlatán, vago, eficaz, liante cínico, ligona, maniático, divertida, chorizo, encantador, trabajadora,...

Tras 10 minutos, nos quitamos la cinta y sin ver el contenido de ésta comenzamos en círculo la evaluación. Si pensamos que lo van a leer les diremos que no deben quitárselo hasta realizar la reflexión.

6.- Evaluación

- ¿Cómo se han sentido? ¿cómo nos han tratado?
- ¿Cómo cambió tu actitud? ¿Qué actitud te provocó?
- ¿En qué otras situaciones te has sentido etiquetada o con un estereotipo del que no te dejaban salir?
- ¿Cómo influyen los prejuicios en la conducta de una persona?

7.- Fuente

Solidaridad y Cooperación. ESO. Plan de Acción Tutorial. INTERED. EUSKO JAURLARITZA.