

¿CONOCES A TUS AMIGOS/AS?

1.- Definición

Este juego consiste en contestar preguntas referentes a los compañeros y compañeras del grupo clase..

2.- Objetivos

Analizar el grado de conocimiento de las personas del grupo-clase

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 12 años

4.- Material

Las fichas fotocopiadas por ambas caras y tantas como personas haya en el grupo-clase.

5.- Consignas de Partida

Las fichas han de ser contestadas individualmente.

6.- Desarrollo

El/la tutor/a pide a los/as alumnos/as que se sienten en círculo y se les pide que se fijen en las personas que están sentadas a su lado. A continuación, se les reparte una ficha que tendrán de completar individualmente.

Una vez hayan completado las dos listas, los/as alumnos/as pueden reunirse con los/as compañeros/as. En este encuentro deberán comprobar si son correctas sus respuestas. La actividad finaliza con un debate a propósito de la dificultad para conocer a los/as amigos/as y sobre las cosas que han descubierto de ellos/as que antes no conocían. Se les puede preguntar, por ejemplo, si consideran que necesitan saber muchas cosas sobre una persona para llegar a ser amigo/a de ella.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Ha sido fácil contestar las preguntas? ¿Por qué? ¿habéis acertado muchas preguntas?

8.-Fuente

Basado en Puig, JM y Martín, X. La educación moral en la escuela. Teoría y práctica. Barcelona 1998.

FICHA: ¿CONOCES A TUS AMIGOS/AS?

1. Los dos apellidos de tu amigo/a.
2. Tres actividades que os gustan a ambos.
3. Dos actividades que te gustan a ti, pero no a tu amigo/a.
4. Dos actividades que le gustan a tu amigo/a, pero no a ti.
5. El nombre de un personaje que admira tu amigo/a.
6. Su programa de televisión favorito.
7. EL título del libro que más le ha gustado.
8. La película de cine que más le gusta.
9. Su comida preferida.
10. Cuantos hermanos/as tiene.
11. Dónde pasó las últimas vacaciones.
12. Qué actividades realiza cuando acaba la escuela.