

EL ADUANERO

1.- Definición

Se reparten pistas con información deferente a cada miembro y deben llegar a compartirlas para responder a las preguntas que se les plantea.

2.- Objetivos

- Favorecer las relaciones de ayuda y cooperación intragrupo.
- Favorecer la comunicación intragrupo.
- Desarrollar hábitos de escucha activa.
- Afianzar la integración grupal.
- Estructurar relaciones que implican responsabilidad grupal.
- Promover el sentimiento de aceptación y pertenencia.

3.- Participantes

Grupos de 11 personas.
Desde los 12 años.

4.- Material

Anexo. Un juego de tarjetas cada 11 participantes. Folios y bolígrafos.

5.- Consignas de Partida

1º Grupo pequeño.

2º Grupo grande.

Técnica: Grupos de discusión.

6.- Desarrollo

Instrucciones:

“Un aduanero está registrando, uno tras otro, cuatro coches que están cruzando la frontera. Hay una sola pasajera en cada coche y, según indica el pasaporte de cada una de estas personas, son de edad diferente y de distinto color de ojos”.

Las preguntas que tenéis que responder como grupo, a partir de las tarjetas que se os den como pistas a cada persona, son las siguientes:

¿Qué edad tiene la joyera?

¿Qué profesión tiene el sueco?

¿De qué color son los ojos del hombre que mide 1'83 metros de alto?

Para ello, cada jugador o jugadora del grupo recibe una tarjeta informativa (que contiene información parcial) la cual puede ser o no útil para responder a las preguntas. El juego consiste en analizar la información recibida y llegar juntos a la respuesta correcta.

Los participantes pueden discutir la información recibida pero no pueden enseñar ni entregar la tarjeta a los compañeros/as del grupo. Cada participante debe dar información verbalmente cuando lo desee o cuando se lo soliciten los demás. El grupo puede elegir distintas formas de organizarse, con un secretario/a para anotar conclusiones y razonamientos, pero en ningún caso puede pasársele a este/a la tarjeta.

El juego se compone de 11 pistas informativas, distribuyéndose una tarjeta por jugador.

7.- Evaluación

El diálogo se plantea en torno a la organización y análisis de lo que ha hecho el grupo para compartir la información cada participante. ¿Cómo se ha organizado el grupo? ¿Os habéis escuchado entre todos y todas? ¿Cómo habéis evitado que hablarais todos a la vez? ¿Ha surgido algún/a líder? ¿Se han ignorado pistas de alguien? ¿Se han dado soluciones erróneas porque no se han tenido en cuenta todas las pistas? ¿Habéis atendido a las pistas de los y las demás o cada uno/a de vosotros/as estaba atento/a a sus pistas?

8.- Fuente

Garaigordobil, M. *Intervención psicológica con adolescentes*. Ediciones Pirámide. Madrid 2000