

## EL EJERCICIO DE LA NASA

### 1.-Descripción

Se toma una decisión sobre la importancia de una serie de cosas de forma individual y después de forma grupal.

### 2.-Objetivos

Contrastar la calidad de la toma de decisiones en grupo frente a la individual

### 3.- Participantes

Clase / grupo

### 4.- Material

Ficha: "Hoja de instrucciones"

### 5.- Desarrollo

Dar una lista de cosas necesarias para sobrevivir a cada participante "Hoja de instrucciones" y dejar de 5 a 10 minutos para clasificar la lista en orden de importancia. No se puede hablar con nadie.

A continuación se forman grupos de 6-8 personas y un/a observador/a. Dar una lista a cada grupo y dejar 20 minutos para ordenarla.

Finalmente comparar los resultados individuales, con los colectivos de la NASA.

- 1 caja de cerillas : 15, no hay oxígeno
- 1 lata de alimento concentrado (4, se puede vivir algún tiempo sin comida)
- 20 metros de cuerda de nylon (6, para ayudarse en terreno irregular)
- 30 m<sup>2</sup> de seda de paracaídas (8, acarrear, protegerse del sol)
- 1 aparato portátil de calefacción (13, la cara iluminada está caliente)
- 2 pistolas del 45 (11, útiles para propulsión)
- 1 lata de leche en polvo (12, necesita agua)
- 2 bombonas de oxígeno de 50 l. (1, no hay aire en la luna)
- 1 mapa estelar de las constelaciones lunares (3, necesario para orientarse)
- 1 bote neumático con botellas de CO<sub>2</sub> (9, para llevar cosas o protegerse y para propulsión las botellas)
- 1 brújula magnética (14, no hay el campo magnético terrestre)
- 20 litros de agua (2, no se puede vivir sin agua)
- Bengalas de señales (arden en el vacío) (10, útiles a muy corta distancia)
- 1 maletín de primeros auxilios con jeringas para inyecciones (7, botiquín puede ser necesario, las agujas son inútiles)
- 1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar (5, comunicador con la nave)

### 6.- Evaluación

Evaluar los resultados. ¿Se han mejorado en el grupo? ¿Qué te ha aportado la discusión en el grupo? ¿Ha sido fácil tomar la decisión grupal? ¿Cómo se ha dado?

### 7.- Fuente

*Solidaridad y Cooperación. ESO. Plan de Acción Tutorial. INTERED. EUSKO JAURLARITZA.*

## HOJA DE INSTRUCCIONES para la NASA

Estás/áis en una nave espacial que tiene que reunirse con la nave nodriza en la superficie iluminada de la luna. A causa de dificultades técnicas tu/vuestra nave ha aterrizado a 300km. de la nave nodriza. Durante el aterrizaje se ha destruido gran parte del equipo de a bordo.

Tu/vuestra SUPERVIVENCIA DEPENDE DE CONSEGUIR LLEGAR A LA NAVE NODRIZA, para lo cual sólo se puede llevar lo más imprescindible. A continuación hay una lista de 15 artículos que han quedado intactos y sin dañar después del aterrizaje. Tu/vuestra tarea consiste en clasificarlos por orden de importancia para permitir a la tripulación llegar al punto de encuentro. El 1 sería el artículo más importante, y así hasta el 15 que sería el menos importante. (Entre paréntesis respuesta correcta y explicación, sólo para el educador/a.)

- 1 caja de cerillas
- 1 lata de alimento concentrado
- 20 metros de cuerda de nylon
- 30 m<sup>2</sup> de seda de paracaídas
- 1 aparato portátil de calefacción
- 2 pistolas del 45
- 1 lata de leche en polvo
- 2 bombonas de oxígeno de 50 l.
- 1 mapa estelar de las constelaciones lunares
- 1 bote neumático con botellas de CO<sub>2</sub>
- 1 brújula magnética
- 20 litros de agua
- Bengalas de señales
- 1 maletín de primeros auxilios con jeringas para inyecciones
- 1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar