

EL SECRETO

1.- Definición

Se trata de inventarse mensajes que deberán ser realizados por todas las personas del grupo-clase.

2.- Objetivos

Expresión y control emocional, descarga de tensiones, comunicación verbal

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 8 años.

4.- Material

Un folio por equipo

Un lápiz por equipo

5.- Consignas de Partida

No todos los mensajes deben ser destrezas físicas. Animar a incluir mensajes que impliquen interacciones positivas entre los/as jugadores/as. Ej.: reírse, saludarse, abrazarse, etc.

6.- Desarrollo

Los/as miembros del grupo se distribuyen en equipos de 5 jugadores/as. Cada equipo coge tres trozos de papel y en un proceso de cooperación escriben en cada uno de los trozos un mensaje que represente una acción a realizar por el grupo. Por ejemplo, dar tres saltos con las piernas abiertas, abrazar al/a compañero/a de la izquierda... Estos mensajes deben ser realizables, divertidos y positivos. Cuando todos los equipos han escrito sus mensajes, los doblan e introducen en una bolsa que tiene el adulto. Todos/as se ponen de pie, en círculo, y se apagan las luces del aula (o cierran los ojos). En ese momento comienzan a pasarse la bolsa, de un/a jugador/a a otro/a. Cuando las luces se encienden, el que tiene la bolsa debe sacar uno de los mensajes y leer la acción planteada que todos/as los/as miembros del grupo realizarán inmediatamente. Cuando han terminado de realizar la acción, se vuelven a apagar las luces, la bolsa comienza a rotar y el juego continúa.

7.- Evaluación

¿Todas las personas del grupos habéis participado en la invención de las acciones? ¿Qué mensajes han sido más divertidos? ¿y originales? ¿Cómo nos hemos sentido en este juego? ¿Ha sido divertido jugarlo?

8.-Fuente

Garaigordobil Landazabal, Maite. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 8 a 10 años. Madrid 2003