

EXPLICAR – ESCUCCHAR PROBLEMAS

1.- Definición

Se trata de explicar un problema al/a compañero/a y escuchar el que el/ella cuente.

2.- Objetivos

Desarrollar la capacidad de atención y escucha

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de años

4.- Material

Ninguno

5.- Consignas de Partida

Ninguna

6.- Desarrollo

Se divide al grupo en parejas; es preferible que las parejas no se conozcan demasiado bien.

A continuación, tendrán que explicar al/a compañero/a un problema que les preocupa. Tendrán que escuchar atentamente porque cuando el/la maestro/a haga una señal, se formarán grupos de cuatro personas y tendrán que contar a los/as nuevos/as compañeros/as NO el problema que han contado ellos/as, sino el que ha explicado la primera pareja.

7.- Evaluación

¿Qué os ha parecido el hecho de compartir los problemas? ¿Hay alguien que no tenga ningún problema? ¿Creéis que yo también tengo problemas? ¿Qué os ha gustado más explicar o escuchar? ¿Los problemas de los/as niños/as de esta clase se parecen? ¿En qué se parecen?

8.-Fuente

Boqué, MC; Guía de mediación escolar. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años. Barcelona 2002