

# INUNDACIÓN

## 1.- Definición

Se trata de llegar a una decisión por consenso de todas las personas participantes en una situación de crisis.

## 2.- Objetivos

Ayudar a examinar el proceso de toma de decisiones por consenso, en pequeños grupos y analizar de qué manera decidimos nuestra prioridades y valores personales, así como conocer y entender los de otras personas..

## 3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 10 años

## 4.- Material

Una ficha por persona

Un lápiz por participante..

## 5.- Consignas de Partida

Hay que tomar una decisión seria acerca de las cosas que son importantes en una situación de crisis. Cualquier cosa que no se salve será destruida y por tanto, después de la inundación sólo podremos contar con lo que hayamos salvado. No se pueden hacer votaciones, solo se toman aquellas decisiones aceptadas (no necesariamente tienen que gustar del todo) por todo el mundo.

## 6.- Desarrollo

Se lee a las participantes su situación:

*“Al llegar de unas vacaciones por el extranjero, descubres que ha estado lloviendo durante tres días en el campo, donde vives. Justo al llegar a tu casa, una camioneta de la policía (con un altavoz) está diciendo a todo el mundo que tienen que evacuar la zona ante el inminente peligro de que el río reviente la presa.*

*Discutes con el policía para que te permita entrar en tu casa sólo 1-2 minutos para sacar algunas cosas preciosas para ti, y él finalmente accede. Estás dentro y te das cuenta de que tienes como máximo 5 minutos para decidir qué llevar y que sólo serás capaz de rescatar 4 cosas antes de tener que salir. ¿Qué 4 cosas salvarías? Si tienes tiempo, escríbelas por orden de prioridad.”*

A continuación se distribuye una lista del ejercicio por participante, y se les da cinco minutos para elegir las cuatro cosas más importantes. Una vez que todas las personas han elegido, se dividen en grupo de 4 o 5, y se le da a cada grupo 15 minutos para decidir las 4 cosas que colectivamente salvarían .

Cada grupo elige un/a portavoz. Los/as portavoces forman un grupo e intentan alcanzar el consenso para todo el mundo. Dejar un tiempo límite de 20 minutos para alcanzar el consenso sobre las cosas que deben ser salvadas y a ser posible en qué orden.

## 7.- Evaluación

Después de hacer una ronda sobre cómo se han sentido cada cual, podemos intentar analizar si la decisión final nos representa a todas las personas, si

los/as portavoces han representado bien al grupo, qué roles hemos observado durante el ejercicio, qué cosas favorecen y qué cosas dificultan el consenso,...

**8.-Fuente**

Basado en Cascón, P. La alternativa del juego 2. Seminario de Educación para la Paz. Madrid 1995.

## FICHA: LISTADO

1. La camiseta dedicada de tu jugador de fútbol favorito.
2. Un álbum de fotografías de tus primeros 3 años.
3. Una radio
4. La play station.
5. El diario personal que has estado haciendo desde el año pasado.
6. Un barco en una botella, que hiciste a la edad de 11 años, cuando estuviste enfermo/a en cama durante 6 semanas.
7. Una guitarra muy cara que habías conservado durante mucho tiempo y que hacía sonar tu música 50 veces mejor de lo que era.
8. Tu colección de CDs.
9. Tu par favorito de botas.
10. Tus notas de la escuela, certificados de tus exámenes desde que empezaste la escuela.
11. Tu móvil de última generación.
12. La entrada al concierto de tu grupo favorito
13. Todos tus ahorros.
14. El ordenador nuevo que te regaló tu madre
15. La colección de sellos de tu padre valorados en varios de miles de euros.
16. Cartas de amor de tu admirador/a secreto/a