

## **JUEGO DE RINCONES**

### **1.- Definición**

Se trata de posicionarse en función de nuestros valores.

### **2.- Objetivos**

- Expresar las opiniones ante el grupo.
- Reflexionar acerca de los valores propios.

### **3.- Participantes**

Grupo – clase a partir de 10 años

### **4.- Material**

Ninguno.

### **5.- Consignas de Partida**

Todas las personas tienen que elegir entre una de las opciones.

### **6.- Desarrollo**

El objeto de este juego es hacer hablar a la gente de sus valores y elegir. El/la monitor/a enuncia dos conceptos e indica el rincón de la habitación para cada uno. Cada persona elige el concepto que más le atrae y se va al rincón correspondiente, donde puede hablar con otra persona de la razón de su elección. Después de un par de minutos, el/la monitor/a nombra otros dos conceptos y se empieza de nuevo. Según la edad y los intereses, algunos conceptos podrían ser mar-montaña, libro-película, sordo-ciego, etc.

### **7.- Evaluación**

¿Cómo os habéis sentido?

### **8.-Fuente**

Judson, Stephanie. Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia. Manual de Educación para la Paz y la Noviolencia. Madrid 2000.