

LA ASAMBLEA DE CLASE

1.- Definición

Se trata de dialogar acerca de la responsabilidad

2.- Objetivos

Reflexionar acerca de la responsabilidad
Expresar las opiniones en grupo grande

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 8 años

4.- Material

Ninguno

5.- Consignas de Partida

Grupo grande

6.- Desarrollo

Sentados/as en círculo celebraremos la asamblea de clase. En esta ocasión propondremos dialogar en torno a las siguientes cuestiones:

- A. ¿Qué es la responsabilidad?
- B. ¿En qué ocasiones te has mostrado responsable?
- C. ¿En qué ocasiones has observado que alguien se mostraba responsable?
- D. ¿Cómo te sientes cuando te comportas responsablemente?
- E. ¿Cómo sabes que es el momento de mostrarte responsable?
- F. ...

7.- Evaluación

En este caso se desprende de la propia actividad y de la capacidad de comunicarse abiertamente.

La responsabilidad consiste en hacer “lo que se debe”. Nos hemos de mostrar responsables porque de este modo contribuimos a que la familia funcione, la clase funcione, y la ciudad y el mundo funcionen. Todos y todas tenemos una “gran” responsabilidad.

8.-Fuente

Boqué, MC; Guía de mediación escolar. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años. Barcelona 2002.