

LAS NORMAS

1.- Definición

Se trata de establecer las normas de clase consensuadamente.

2.- Objetivos

Desarrollar la capacidad de toma de decisiones consensuadamente.

3.- Participantes

Grupo, clase...a partir de 10 años

4.- Material

Fichas, tantas como personas haya.

Cartulinas

Rotuladores

5.- Consignas de Partida

Ninguna

6.- Desarrollo

Se trata de repartir una hoja a cada alumno/a. Esta hoja tendrá dos preguntas: “¿Qué es lo que más te gusta de las clases/ de la escuela? y “¿Qué es lo que menos te gusta de las clases/ de la escuela?. Individualmente, deberán contestar las dos preguntas.

A continuación, cuando el alumnado haya terminado, se pasará a la puesta en común. Para ello, recogeremos en la pizarra las cosas que nos vayan diciendo de uno en uno. Partiremos la pizarra por la mitad; en una de las partes anotaremos todas las cosas que les gustan de la escuela y en otra las cosas que no les gustan.

Cuando hayamos anotado todas las ideas, dividimos al alumnado en tres o cuatro grupos.

Cada uno de estos grupos, tendrá que pensar qué cosas puede hacer para que las cosas que no les gustan de la escuela cambien, y qué normas pondrían para que esas cosas no vuelvan a suceder. Cuando hayan finalizado, cada grupo expondrá el trabajo realizado y el/la profesor/a apuntará en la pizarra. Una vez todas las propuestas estén recogidas en la pizarra, el grupo-clase deberá seleccionar aquellas normas que consideren imprescindibles. En este punto es importante dejar espacios para que todas las personas puedan dar su opinión.

Cuando las normas hayan sido seleccionadas, tendrán que escribirlas en una cartulina que se colgará en la clase para poder evaluarlas en todas las tutorías.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido?

8.-Fuente

Bakeola. Servicio para la Mediación y Resolución de Conflictos. Fundación EDE. Bilbao 2004.

FICHA

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LA ESCUELA?



¿QUÉ ES LO QUE MENOS TE GUSTA DE LA ESCUELA?

