

POLARIZACIÓN ELÉCTRICA

1.- Definición

Consiste en expresar libremente las propias ideas y escuchar las de los demás en torno a algunas afirmaciones sobre las que pueden existir prejuicios.

2.- Objetivos

- Promover la comunicación intragrupo.
- Reconocer las propias percepciones respecto a otros grupos socioculturales.
- Clarificar actitudes de discriminación y racismo hacia otros grupos.

3.- Participantes

No menos de 8 ni más de 20 personas.

Edad: Desde los 12 años.

4.- Material

Anexo. Listado de frases o frases a plantear al grupo.

5.- Consignas de Partida

Grupo grande.

Técnica: discusión guiada mediante la formulación de preguntas.

6.- Desarrollo

Se delimita dentro del aula una pared que representa el "SÍ", y la opuesta, que representará el "NO".

Los jugadores y jugadoras se colocan en el centro del aula y la persona dinamizadora lee en voz alta una afirmación, da una palmada y todos los miembros del grupo se desplazan situándose en la pared el "SÍ" o del "NO" según estén a favor o en contra de la afirmación leída.

Nadie puede quedarse en el centro, todos tienen que posicionarse. No importa que no se esté completamente a favor o en contra.

Posteriormente la persona dinamizadora pregunta por qué se han situado en los respectivos polos. Primero al grupo minoritario, después a los del mayoritario y minoritario alternativamente.

Cuando se han expuesto los principales argumentos en ambos polos, se indica "Aquellas personas que están de acuerdo con algún argumento dicho por el grupo de enfrente pueden moverse hacia ese lado. Debéis aproximaros más o menos en función del grado en que os haya convencido el argumento". Posteriormente, hablan quienes se han desplazado hacia el otro polo.

Indicadores para la persona dinamizadora:

- Incidir en la sinceridad de las respuestas.
- El objetivo no es juzgar las ideas de los demás, sino expresar libremente lo que pensamos. Escuchar las ideas de los demás.
- Definir al final de la actividad algunos conceptos incluidos en las frases para darnos cuenta de cómo cada miembro del grupo entiende de forma diferente algunas ideas o conceptos de uso común.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Qué tos ha aportado la discusión en grupo? ¿Ha cambiado vuestros puntos de vista en torno a algunos temas? ¿Qué imagen tenéis de las personas que llegan de otros países? ¿Qué podemos hacer para modificar las imágenes erróneas que tenemos de la realidad?

8.- Fuente

Garaigordobil, M. *Intervención psicológica con adolescentes*. Ediciones Pirámide. Madrid 2000

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS.

Racismo: Doctrina que afirma la superioridad de una raza sobre las demás.

Etnocentrismo: Tendencia a considerar las actitudes y valores del propio grupo social como paradigma universal. Tendencia a verbalizar expresiones hostiles hacia una variedad de grupos étnicos y a ser acríticamente favorable a todo lo que provenga de los grupos con los que se identifica el sujeto...Se basa en la ¡distinción rígida entre mi grupo y los demás. Prejuicio o actitud hostil hacia los demás grupos y tendencia a favorecer al propio grupo.

Xenofobia: Odio a lo extranjero provocado por una sugestión de origen social.

Discriminar: Segregar, separar alegando diferencias raciales, sociales, sexuales, ...

Interdependencia: Relaciones de dependencia recíproca entre individuos, grupos, naciones.