

CAJA DE CULTURA FAMILIAR

1.- Definición

Compartir la propia cultura y conocer la de los demás miembros a través de objetos que aporte la familia.

2.- Objetivos

- Conocimiento mutuo.
- Compartir la propia cultura.

3.- Participantes

Edad: Desde los 4 años.

4.- Material:

Una caja con tapa para cada niño/a, tarjeta postal, libros, ropas, envases, (cajas de comida vacías), juegos, folletos de viaje, menús de restaurante típicos, cintas de música, artesanía, etc.

5.- Desarrollo

Para la actividad pediremos a los padres-madres y alumnado que donen algunos de estos objetos u otros artículos que reflejen su cultura. Estos objetos se colocan en la caja con el nombre del niño/a y e la cultura de origen.

El profesor/a dejará que los alumnos/as compartan sus cajas de cultura con sus compañeros/as.

Se dejar la caja abierta para que investiguen o poner objetos variados en rincones por todo el aula. Por ejemplo, los utensilios de cocina y cajas de comida pueden ir en el rincón de dramatización, los libros en la biblioteca del aula o la música en el rincón de la música.

Observaciones

Invitar a los padres-madres a leer en la clase un libro en la su lengua nativa (pueden también grabarlo).

6.- Evaluación

Comparar los artículos de diferentes cajas de cultura ¿En qué son iguales?
¿En qué son diferentes?

Anotar en la **hoja de seguimiento** de la sesión las observaciones respecto al desarrollo de la dinámica y los objetivos planteados para las dinámicas de conocimiento mutuo y cohesión

7.- Fuente

FELDMAN, Jean R. *Autoestima ¿Cómo desarrollarla?* NARCEA S.A. EDICIONES 2000. Madrid.

