

## DETECTIVE

### 1.- Definición

Consiste en identificar al resto de los compañeros y compañeras mediante el intercambio verbal.

### 2.- Objetivos

- Favorecer la comunicación y la sociabilidad.
- Incrementar el conocimiento del resto de compañeros y compañeras.
- Desarrollar la capacidad expresiva.
- Potenciar la desinhibición personal.
- Aceptar y respetar a los demás.

### 3.- Participantes

No menos de 8 ni más de 20 personas.

Edad: Desde los 8 años.

### 4.- Material

Papel, bolígrafo y bolsa de plástico.

### 5.- Consignas de Partida

1º Individual.

2º Grupo grande.

### 6.- Desarrollo

Cada participante escribe en un papel algunos rasgos personales como: lugar donde pasa las vacaciones, juego que más le gusta, profesión que le gustaría ejercer de mayor, etc.

A continuación se introducen los papeles en una bolsa de plástico, donde se mezclan y se da a cada miembro un papel diferente al suyo. Leen lo escrito y se lo guardan. Se da tiempo para que todas las personas hablen entre sí, con la finalidad de encontrar al dueño o dueña del papel que les ha correspondido, escribiendo entonces por el dorso el nombre de su autor.

Cuando todas las personas hayan encontrado al dueño del papel que les ha correspondido, se pone en común uno a uno el contenido de los papeles. El resto del grupo tratará de adivinar quién es, finalmente, en caso de que no se haya adivinado se les dice quién es el propietario.

### 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Os conocéis un poco más entre todos y todas?

### 8.- Fuente

Gutiérrez, R. *El juego de grupo como elemento educativo*. Editorial CCS. Madrid 1997.