

EL CORRO DE LA MAÑANA

1.- Definición

Momento para afirmarse a uno mismo, apreciar a otros y al grupo entero.

2.- Objetivos

- Afirmarse a uno mismo, apreciar a otros y al grupo entero.
- Construir una comunidad basada en el aprecio.

3.- Participantes

Edad: Desde los 5 años.

4.- Material:

Ninguno

5.- Desarrollo

Cada niño /a de la clase cuenta al resto algo nuevo y bueno que le ha ocurrido desde que se reunieron la última vez; algo importante, o aparentemente trivial, que le gusta o le satisface por ejemplo: “mi papá volvió anoche, después de una semana se ausencia”; “hoy olí una rosa por el camino”

Esta dinámica se puede utilizar frecuentemente estableciendo un mismo día de la semana de dedicación.

6.- Evaluación

El contacto físico y cálido con el grupo entero al empezar la jornada es una manera eficaz de reducir censuras y la negatividad, y de construir una comunidad basada en el aprecio.

Anotar en la **hoja de seguimiento** de la sesión las observaciones respecto al desarrollo de la dinámica y los objetivos planteados.

7.- Fuente

JUDSON, Stephanie. *Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia*. Los libros de la Catarata. 2000.

