

## EL FOCO

### 1.- Definición

Cada miembro del grupo piensa y expresa cualidades positivas a todas las personas miembro.

### 2.- Objetivos

- Tomar conciencia de las cualidades positivas de los otros.
- Reforzar el propio conocimiento y el conocimiento de los y las demás.
- Mejorar el autoconcepto y el concepto de los y las demás.

### 3.- Participantes

Grupo desde 10 personas.

Edad: Desde los 8 años.

### 4.- Material

Folios, bolígrafos y etiquetas adhesivas de gran tamaño.

### 5.- Consignas de Partida

1º Grupo pequeño.

2º Grupo grande.

### 6.- Desarrollo

Se divide al grupo en subgrupos de seis personas y se le entrega a cada miembro un folio, un bolígrafo y cinco etiquetas adhesivas de gran tamaño sobre las que podrán escribir. Uno de los miembros del grupo se ofrece voluntario/a para ser FOCO, y se le coloca en el centro del grupo.

El resto de las personas de su grupo reflexiona unos momentos y luego escribe en la etiqueta todas las cosas positivas sobre su compañero/a FOCO, (sólo cualidades reales). Cuando todos y todas hayan finalizado, cada uno/a verbaliza al FOCO las cualidades que ha puesto y le entrega la etiqueta en la que ha escrito los mensajes. El o ella que está en el centro, las va recogiendo y las adhiere a su folio.

Luego se ofrece otra persona voluntaria y se repite el ejercicio, hasta que hayan pasado todos los miembros del grupo.

Posteriormente se colocan todos los folios sobre un papel de embalar para que puedan ser observados por todos/as.

### 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido en este ejercicio? ¿Habéis descubierto cualidades de vuestros compañeros y compañeras? ¿Habéis descubierto cualidades en vosotros y vosotras mismas? ¿Os ha costado encontrar cosas positivas de vuestros compañeros y compañeras? ¿Por qué? ¿Qué característica que os han atribuido os ha gustado más? ¿Solemos decir a los y las demás lo positivo? ¿Y lo negativo?

### 8.- Fuente

Garaigordobil, M. *Intervención psicológica con adolescentes*. Ediciones Pirámide. Madrid 2000.