

INICIALES CUALIDADES

1.- Definición

Consiste en buscar adjetivos positivos que les definan.

2.- Objetivos

Aprender los nombres de las personas del grupo.
Desarrollar la autoestima.

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 7 años.

4.- Material

Ninguno

5.- Consignas de Partida

Cada uno/a habla cuando le toca, no demasiado deprisa, para que haya tiempo de memorizar los nombres.

6.- Desarrollo

Cada uno/a dice su nombre y apellidos, y a la vez dos calificativos positivos que le definan y que tengan sus mismas iniciales. Por ejemplo, Pedro Adaiz, plácido y amable.

7.- Evaluación

Se puede empezar con una pregunta como esta: ¿Cómo habéis sentido ésta “obligación” de encontrar y decir en alto dos cualidades vuestras? ¿Ha sido fácil encontrar dos adjetivos positivos que os identificaran?

8.-Fuente

Cascón, P. La alternativa del juego 1. Seminario de Educación para la Paz. Madrid 1995.