

LA HISTORIA DE MI NOMBRE

1.- Definición

Se trata de explicar el origen de nuestro nombre.

2.- Objetivos

Aprenderse los nombres del grupo

3.- Participantes

Grupo – clase a partir de 12 años

4.- Material

Ninguno.

5.- Consignas de Partida

Grupo grande.

6.- Desarrollo

El/la dinamizador/a explica los detalles de la persona que le eligió el nombre y el porqué, qué representa este nombre dentro de su familia, qué significa, si celebra el día de su santo o si conoce su significado, si le gusta tal como es o utiliza un diminutivo, si de pequeña tenía un mote...

Posteriormente, se dividirán por parejas y cada uno/a contará a su pareja la historia de su nombre. Una vez hayan finalizado, los miembros de las parejas contarán al grupo-clase la historia del nombre del/a que haya sido su pareja.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Os gusta vuestro nombre? ¿Qué pensáis si alguien os lo cambia y se ríe de él? ¿Qué le diríais a un/a compañero/a que pone motes a los demás? ¿Hay motes afectuosos?

8.-Fuente

Boqué, MC. Guía de Mediación escolar. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años. Barcelona 2002.