

## DEBATE

### 1.- Descripción

Hablarse y analizar diferentes puntos de vista en torno a un mismo tema

### 2.- Objetivos

- En torno a un mismo tema, sacar a la luz los diferentes puntos de vista
- Utilizar diferentes formas de comunicarse
- Intentar entender las vivencias de las demás personas

### 3.- Participantes

Todas las personas que se quiera

Edad: a partir de los 7 años

### 4.- Material

No es necesario ningún material

### 5.- Punto de partida

Grupo grande

### 6.- Desarrollo

Proponer un tema para debatir en clase. Es recomendable que haya diferentes puntos de vista en torno a: algo que ha ocurrido en clase, algún suceso en el pueblo, etc.

Sin embargo se pueden poner por grupos y darles un papel a defender. Así, tras explicar la situación, se reunirán por grupos y deberán dar su opinión a partir del punto de vista que la dinamizadora les haya dado. Deberán exponer razones y argumentos.

La personas dinamizadora podrá introducir una “agenda oculta”. Elegirá a una persona de clase y ésta, a la hora del debate (y nunca en el grupo pequeño), deberá defender la postura contraria a la de su grupo.

En el momento en que empieza la discusión, cada persona dará su opinión y también la “agenda oculta”, para el desconcierto de su grupo, claro. La discusión avanzará hasta que la persona dinamizadora lo de por terminado.

### 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿y dando vuestra opinión-razones? ¿a la hora de escuchar a las demás personas participantes? ¿Cuando os habéis sentido entendidas? ¿Y cuando no se os ha entendido? ¿Las personas de tu grupo han defendido lo acordado? ¿Cómo nos hemos sentido? ¿Qué ha ocurrido en los diferentes grupos?

### 8.- Fuente

Bakeola