

LA ASAMBLEA DE AULA

1.- Definición

Se trata de definir el modelo de asamblea

2.- Objetivos

Aprender a participar democráticamente en las asambleas de aula, expresando sus ideas y opiniones, y a respetar los acuerdos alcanzados.

3.- Participantes

Grupo, clase a partir de 6 años

4.- Material

La ficha

5.- Consignas de Partida

Todas las personas de clase tienen que participar.

6.- Desarrollo

Se introduce la actividad explicando al alumnado que se va a llevar a cabo una asamblea de clase. Se les pregunta si han oído alguna vez hablar de las asambleas, si saben lo que es, etc. El/la profesor/a explica que es una actividad donde todas las personas de clase tienen un espacio para hablar, donde se puede dialogar de temas que nos interesan así como de problemas que hayan surgido en el transcurso de las semanas, etc. Así mismo, se les explica que toda Asamblea tiene unas normas que todos los participantes han de cumplir. El/la profesor/a entrega al alumnado la ficha: La asamblea de aula y la comentan conjuntamente.

Cuando se llegue al apartado de la ficha en la que aparecen 3 preguntas, se dividirá al alumnado en 4 o 5 grupos para que las contesten. Después, se pasará a la puesta en común. Se recogen todas las ideas y se dialoga en torno a ellas.

A continuación, se exponen las normas de participación de cualquier asamblea. Se van leyendo una a una y se van a ir recogiendo la opinión del alumnado con respecto a las mismas. Se explica al alumnado que es importante que digan si están de acuerdo o no con estas normas puesto que van a ser las que rijan todas las asambleas que puedan realizarse a partir de ese momento.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido?

8.-Fuente

Basado en López, F, Aránega S. El mundo en guerra. La Educación para la Paz. Barcelona 2003.

FICHA: LA ASAMBLEA DE AULA

A casi todos/as los/as niños/as de la clase nos va a gustar mucho participar en la asamblea, pues en ella vamos a poder expresar nuestras ideas, quejas, sentimientos, felicitaciones, propuestas, etc., también vamos a poder escuchar y debatir las de los demás. De este modo nos conoceremos mejor, aprenderemos a resolver nuestros problemas y a organizar nuestra propia convivencia.

- ¿Qué ventajas pensáis que tiene la realización de asambleas de aula?
- ¿Qué inconvenientes se pueden presentar?
- ¿Cómo los podríamos solventar?

Requisitos para el debate

Los requisitos que se enumeran a continuación son sólo una propuesta. Podéis eliminar, añadir, modificar todas las que consideréis oportunas siempre y cuando todos y todas las personas de clase estéis de acuerdo.

1. Centrarse en el tema que se trata
2. Respetar a todos/as los/as participantes, aunque no estemos de acuerdo.
3. Esperar el turno de palabra.
4. Escuchar para no repetir ideas.
5. Escuchar sin interrumpir al otro/a.
6. No gritar. No se trata de vencer sino de convencer.
7. Ponerse en el lugar del otro.
8. Todos/as tenemos los mismos derechos.
9. Buscar soluciones
10. Participar.