

# LOS DERECHOS HUMANOS

## 1.- Definición

Se trata de reflexionar acerca de las necesidades y derechos de las personas.

## 2.- Objetivos

Reflexionar en torno a las necesidades y derechos de las personas.

## 3.- Participantes

Grupo – clase a partir de los 12 años

## 4.- Material

Folios.

Útiles para escribir.

## 5.- Consignas de Partida

Ninguna.

## 6.- Desarrollo

El/la maestro/a dividirá el grupo-clase en 5 subgrupos. A continuación, pedirá al alumnado que contesten a las preguntas que a continuación se presentan y tratará de sintetizar las respuestas escribiéndolas en la pizarra. Las preguntas son las siguientes:

-¿Cuáles son nuestras necesidades desde que nacemos, a medida que crecemos y cuando envejecemos?

-¿Cuáles de esas necesidades constituyen obligaciones del gobierno para con nosotros/as?

## 7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido?

## 8.-Fuente

IIDH. Los Derechos Humanos. Módulo de Educación Cívica y Derechos Humanos. El Salvador 1993.

## **FICHA: LOS DERECHOS HUMANOS**

### **1. DERECHOS DE LA LIBERTAD**

Reconocen derechos vitales y buscan proteger a las personas en su integridad física y mental.

### **2. DERECHOS DE IGUALDAD**

Buscan garantizar que todos los seres humanos, en igualdad de condiciones, cuenten con los recursos materiales y espirituales necesarios para una vida digna.

### **3. DERECHOS DE SOLIDARIDAD**

Protegen la autodeterminación o la decisión colectiva de los pueblos a escoger su forma de gobierno, sus representantes y su destino, sin intervenciones o injerencias de ninguna otra nación.