

Y TÚ ¿QUÉ OPINAS?

1.- Definición

Mostrar nuestro acuerdo o desacuerdo respecto a algunas afirmaciones acerca de las personas de etnia gitana.

2.- Objetivos

- Reconocer nuestras percepciones de otros grupos culturales (gitanos) y los valores subyacentes a ellas.
- Clarificar actitudes de discriminación y racistas hacia otros grupos.
- Desarrollar hábitos de escucha activa.

3.- Participantes

Desde 10 personas.

Edad: A partir de 12 años.

4.- Material

Hoja con frases, un lápiz y una goma por participante. Otra hoja con las frases por cada equipo, tijeras, folios y pegamento (uno por cada equipo).

Anexo.

5.- Consignas de la Partida.

1º Individual.

2º Grupo pequeño.

3º Grupo grande.

Grupos de discusión.

6.- Desarrollo

En primer lugar se reparte a cada participante una hoja con las frases, donde anotará con cuales está de acuerdo y con cuales no a continuación.

Se divide al grupo en equipos de cinco o seis participantes, cada uno de los cuales recibe las frases correspondientes. Primero las recortan y después las clasifican en función de si están o no de acuerdo con cada una de ellas.

En este momento se debate internamente en los grupos en base a las diferentes opiniones y tratan de llegar a un consenso en cada una de las frases. Si no es posible llegar a consenso, los grupos anotarán cuáles han sido los argumentos discrepantes planteados.

Cuando acaban la clasificación, cada grupo adhiere la frases clasificadas sobre un folio dividido en dos columnas (De acuerdo – En desacuerdo).

Finalmente todos los grupos muestran al resto, mediante un o una portavoz elegido/a, las clasificaciones finales y los argumentos correspondientes.

Finalmente se abre un debate en función de los mismos.

7.- Evaluación

Se observan las percepciones de los y las participantes sobre el colectivo. ¿Qué imagen se deduce que tenemos de los gitanos? ¿Qué os ha aportado la discusión en grupo? ¿Han coincidido los resultados de todos los equipos? ¿qué conocéis de los gitanos? ¿Cómo habéis adquirido estos conocimiento?

En una segunda parte se procede a analizar la procedencia de las ideas y percepciones que tenemos (experiencia, periódicos, libros, cómics, películas, padres, amigos, escuela, etc.).

¿Qué consecuencias tiene esta forma de pensar con respecto a la forma de actuar con las personas de esta etnia? ¿Qué cosa pueden contribuir a modificar creencias erróneas?

8.- Fuente

BAKEOLA. Servicio para la Mediación y Regulación de conflictos Fundación EDE. 2004. En base a la dinámica "Hablando de racismo", Garaigordobil, M. *Intervención psicológica con adolescentes*. Ediciones Pirámide. Madrid 2000.

ANEXO. Y TÚ ¿QUÉ OPINAS?

Marca con una X la casilla correspondiente.

1. A las personas gitanas no se les trata mal.
 De acuerdo En desacuerdo
2. Se necesitan leyes que favorezcan a las personas de etnia gitana y les permita mejorar su situación.
 De acuerdo En desacuerdo
3. La solución de los problemas que tienen las personas gitanas debe partir de ellas, y para ello deben organizarse mejor.
 De acuerdo En desacuerdo
4. El gobierno favorece la marginación de las personas gitanas porque no reconoce a nivel educativo las diferencias culturales.
 De acuerdo En desacuerdo
5. Todas las personas tenemos las mismas oportunidades, si no llegamos al mismo lugar es porque unos individuos se esfuerzan más que otros.
 De acuerdo En desacuerdo
6. El problema de la convivencia entre gitanos y payos se debe sobre todo a l desconocimiento de la cultura gitana y a la intolerancia de los que son mayoría.
 De acuerdo En desacuerdo
7. Las personas gitanas y las payas conviven sin problemas.
 De acuerdo En desacuerdo
8. Lo mejor para todos es que los gitanos vivan en lugares apartados en la sociedad.
 De acuerdo En desacuerdo