

LA HISTORIA DE ASHIQUE

0. Contenidos:

Niños y niñas.
Globalización.
Derechos sociales.

1. -Definición

Consiste en conocer la explotación infantil y descubrir que muchos niños/as la siguen padeciendo actualmente.

2. –Objetivos

- Aumentar el conocimiento sobre la realidad de la explotación infantil.
- Desarrollar el pensamiento crítico sobre la complejidad del problema.
- Fomentar los valores de justicia y el sentimiento de responsabilidad para encontrar soluciones.

3. –Participantes

Desde 5 personas.
Edad: A partir de 14 años.

4. – Material

Bolígrafos y rotuladores.
Cartulinas y Anexo.

5. – Consignas de la Partida

Grupo grande.

6. – Desarrollo

Se les dice a los participantes que la actividad está basada en el caso de Ashique, un niño trabajador de Pakistán. El objetivo es cambiar la situación de Ashique.

Como “calentamiento”, se puede realizar una ronda de “cuenta cuentos”. Inventar una historia imaginativa sobre un día en la vida de Ashique. Siguiendo el círculo, cada participante debe añadir una frase a la historia.

Se dividirá a los participantes en grupos de 5 personas como máximo. Se les dará una copia de los hechos de la vida de Ashique. Tendrán cinco minutos para leer y compartir sus comentarios.

Una vez realizado, se les dará a cada grupo una copia de “ideas para soluciones”, tendrán que realizar una lluvia de ideas para encontrar soluciones a los problemas a los que se enfrenta Ashique y otros/as niños/as trabajadores. Una vez todos/as reunidos/as se pondrá en común.

7. – Evaluación

La intensidad del debate dependerá del conocimiento general de los/as participantes, pero intentando cubrir cuestiones como su punto de vista sobre el trabajo infantil así como las posibles soluciones. ¿Cuánto sabíais sobre la existencia de la explotación infantil antes de realizar esta actividad? ¿Existe el trabajo infantil en tu país o ciudad? ¿Qué tipo de trabajo realizan los niños/as y

por qué trabajan? ¿Deberían trabajar los/as niños/as? ¿Es difícil pensar en medidas para solucionar la explotación infantil? ¿Puede la gente normal como tú y como yo solucionar este problema?

8. – Fuente

COMPASS, Un manual de Educación en los Derechos Humanos con jóvenes.
Publicaciones del Consejo de Europa.

ANEXO 1

Hechos sobre la vida de Ashique



Información personal

Nombre: Ashique Hashmir

Edad: 11 años

Nacionalidad: Pakistani

Familia: Padres, 2 abuelos, 1 hermana y 3 hermanos.

Ingresos familiares: 70 euros/ mes

Información “profesional”

“Profesión”: trabajador en una fábrica de ladrillos

Horario de trabajo: entre 12 y 16 horas diarias, 6 días a la semana.

Producción laboral: alrededor de 600 ladrillos diarios

Salario: 1,30 euros por 1000 ladrillos

Trabaja desde que tiene 5 años

Información adicional

Su familia, durante 2 años, se ha visto atada a un préstamo de unas 600 rupias (110 euros). Ahora, sumando los intereses, la cantidad que deban asciende a 280 euros.

Su padre le envió al colegio durante 3 meses pero el dueño de la fábrica lo sacó y lo puso de nuevo a trabajar. Su padre fue castigado por lo que había hecho.

Los ingresos familiares son muy bajos y, por lo tanto, no pueden enviar a los hijos al colegio, ni alimentarse adecuadamente, ni ir al médico.

Situación real

Información extraída del material de la OIT y de Free the Children.

Ideas para soluciones

¿Qué se puede hacer por la situación de Ashique, y por la de otros/as niños/as trabajadores/as?

¿Para mañana?	¿Para el mes siguiente?	¿Para el futuro?