

MUNDO DE COLORES

0. Contenido

Discriminación.

1. -Definición

Se trata de una dinámica que puede utilizarse a partir de los 8 años, consistente en formar grupos en base a una pegatina colocada en la frente.

2. -Objetivos

- Descubrir como afecta la igualdad o la diferencia a la hora de acercarnos a otras personas y cuáles son nuestros criterios para hacerlo.
- Experimentar cómo nos sentimos según nos integramos en un grupo o quedemos excluidos de él.

3. -Participantes

Grupo de 15 participantes.

Edad: A partir de 8 años.

4. -Material

Pegatinas de diversos colores: varias de 4 o 5 colores y 3 o 4 diferentes (sin color, otro color o tonos parecidos a los colores mayoritarios).

5. -Consignas de la Partida

Grupo grande.

6. -Desarrollo

Las personas participantes se colocan en círculo y cierran sus ojos. El animador/a coloca una pegatina en la frente de cada persona, evitando poner el mismo color a personas cercanas. Mientras las coloca explica: “cuando termine, abris los ojos y SIN HABLAR tenéis que formar grupos claramente separados en el espacio”. Cuando los grupos estén formados y separados claramente, se pasa a la evaluación.

7. -Evaluación

Comienza la evaluación:

¿Cuál ha sido el criterio para formar grupos? ¿Por qué? Es muy habitual que los grupos se formen en base al mismo color ¿no hay otros criterios posibles: grupos arco iris, variados, sin tener en cuenta la etiqueta, ...? ¿Por qué nos acercamos a quien más se nos parece? ¿Qué pensaron y sintieron aquellas personas que se quedaron sin grupo? ¿Qué pensaron los/as demás? ¿Se dieron cuenta? ¿Encuentras algún paralelismo con la vida real: discriminación, etc.?

8. -Fuente

Paco Cascón, *II Taller centroamericano de Educación para la Vida y la Paz*, San Salvador, 1992.