

EL CARACOL LENTOSO

0. Contenidos

Discriminación.

1.- Definición

A través de un cuento y la elaboración de una manualidad se reflexiona lo positivo de ser diferentes.

2.- Objetivos

- Entender que somos personas diferentes con una base común que nos hace merecedores/as de los mismos derechos.

3.- Participantes

Edad: Desde los 4 años.

4.- Material:

El cuento de Caracol Lentoso.

1 hoja de papel (puede ser de periódico o de papel de regalo), tijeras, cilindro de cartón (puedes usar el tubo que queda cuando se acaba el papel higiénico), pintura de cualquier tipo y pegamento.

5.- Consignas de la Partida

Grupo grande.

Individual.

Grupo grande.

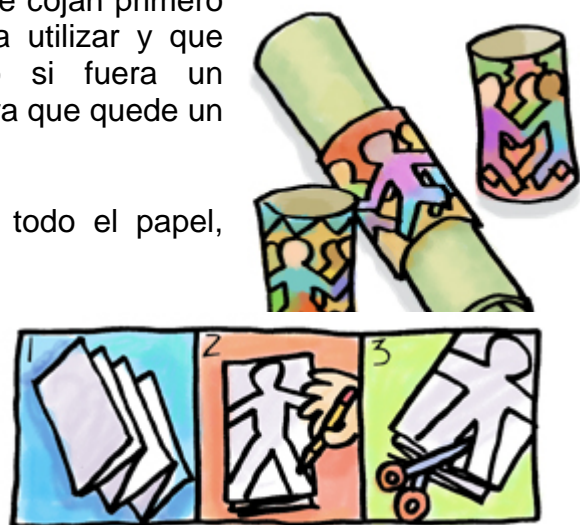
6.- Desarrollo

Leemos el cuento del *Caracol Lentoso* y a continuación hacemos las siguientes manualidades.

1- Indicamos a los niños y las niñas que cojan primero la hoja o trozo de papel que vayan a utilizar y que deben doblarlo varias veces como si fuera un acordeón. Intentando doblarlo de manera que quede un espacio de unos 10 centímetros.

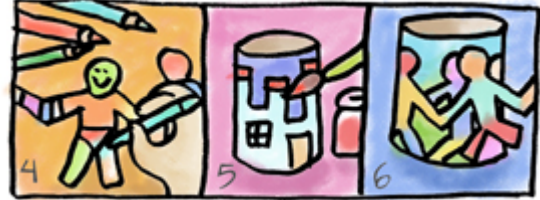
2- Cuando hayan acabado de doblar todo el papel, dibujan en un lado la silueta de un niño o una niña.

3- Recortan el perfil sin olvidar dejar las piernas y las manos sin recortar, para que al abrir el acordeón, todos los niños o niñas estén unidos, ¡como tiene que ser!



4- Pueden pintarle caras o ropa a cada uno de los niños o de las niñas que les salieron para formar esta ronda de papel. Mientras más diferentes sean... mejor, así la ronda será más colorida

5- Pintan el cilindro de cartón con los colores que quieran. Pueden hacer el fondo que les apetezca, como una casa, un circo, la escuela, un parque...



6- Ahora ya pueden pegar la ronda de papel en el cilindro, siguen dándole vueltas hasta que la peguen toda, la idea es que quede todo lleno de niños o niñas cogidos de la mano.

7.- Evaluación

Este cilindro lo pueden usar cuando quieran enrollar algún papel grande o cuando quieran regalar un dibujo, un póster, sólo es necesario enrollarlo y meterlo dentro.

Se les anima a pensar en que cuando han recortado todos/as los muñecos tenían el mismo modelo, pero si se fijan bien en cada niño o niña recortado, cada uno/a es diferente, ya sea un brazo más largo o una pierna más ancha. Esto demuestra que aunque algunos/as seamos más gordos o más flacos, más altos o más bajos, usemos gafas o una silla de ruedas o los pies para movernos, todos/as estamos cortados con la misma tijera que nos hace niño o niña.

Se les indica que todos/as los niños y las niñas del aula diferentes y tienen que ser tratados/as por igual y que se respeten de esta manera los mismos derechos. ¡¡¡Vivan las diferencias!!!

8.- Fuente

www.rayuela.org



Un día Caracol Lentoso se puso muy triste, al darse cuenta de que estaba solo y no tenía amigos. Y si bien conocía a muchas simpáticas abejas y mariposas, no le había interesado su amistad por el simple hecho de que volaban por los aires y él se arrastraba por el suelo.

Conocía a muchos sapos y ranas agradables pero como saltaban y croaban tampoco se interesó en hacerlos sus amigos. Todos los habitantes del estanque buscaban su amistad. Insectos, reptiles y coleópteros* se esforzaban por acercarse, y le tocaban el caparazón para invitarlo a jugar o a dar un paseo. Pero eran muy grandes o muy pequeños, tenían patas o

no tenían antenas, eran rojos o azules pero no verdes como él.

***Coleópteros:** Son un tipo de insectos que tienen boca para masticar y un caparazón.