

## **UN COFRE DE TESOROS**

### **0. Contenidos**

Derechos humanos generales.

### **1.- Definición**

Los niños y las niñas se dan cuenta de que los derechos existen y comprenden que es importante respetarlos.

### **2.- Objetivos**

- Aprender que los niños y las niñas tienen derechos.
- Comprender que es importante respetarlos.

### **3.- Participantes**

Edad: Desde los 6 años.

### **4.- Material**

Caja, objetos variados, fotos, revistas, tijeras, pegamento y rotuladores de colores.

### **5.- Consignas de la partida**

Grupo grande.

### **6.- Desarrollo**

El cofre de tesoros es una caja muy hermosa que los niños y las niñas decoran y llenan (con artículos de periódico, fotos de UNICEF ilustrando los derechos del niño, muñecos y objetos variados).

Los niños y niñas entienden la importancia de los derechos del niño por medio de la recolección de objetos que representan los derechos del niño y que guardan en un cofre de tesoros. El proyecto del cofre de tesoros debe continuarse hasta el final de la Educación Primaria.

Además del cofre de tesoros grande de toda la clase, cada alumno/a tiene su propio pequeño cofre de tesoros.

### **7.- Evaluación**

¿Por qué es importante respetar los derechos? ¿Qué ocurre cuando los derechos que hemos nombrado no se cumplen?

### **8.- Fuente**

Escuela Primaria Comunitaria, Unterbeberich 41748, Viersen (Escuela Asociada a la UNESCO).