

NACIONALIDAD

0. Contenidos

Derechos sociales.

1.- Definición

Dar a conocer los países de procedencia de las personas que nos rodean y se reflexionar sobre la importancia de la nacionalidad.

2.- Objetivos

- Acrecentar la conciencia del concepto de nacionalidad y del derecho de todas las personas a gozar de una identidad (nombre, patria, nacionalidad).

3.- Participantes

Edad: Desde los 8 años.

4.- Material

Mapa del mundo o globo terráqueo, papel, tijeras y celo.

5.- Consignas de la partida

Grupo grande.

6.- Desarrollo

1. Presentar el mapa del mundo a los y las estudiantes y explicar la ubicación de diferentes países.
2. Pedir a los y las estudiantes que identifiquen la ubicación de algunos países que ellos/as elijan.
3. Discutir con ellos/ellas el concepto de fronteras nacionales.
4. Pedirles que hagan muñecos de papel con los trajes nacionales de diferentes países.
5. En conjunto con los y las estudiantes, colocar los muñecos en los países a que corresponden en el mapa.
6. Discutir con los y las estudiantes el concepto de patria o país de origen.

7.- Evaluación

La nacionalidad es un elemento constitutivo de la identidad de las personas. En efecto, la nacionalidad es parte importante de los elementos con los cuales las personas nos identificamos y reconocemos, necesarios para el equilibrio psíquico y para el desarrollo de la personalidad.

Así, pues, el poseer una nacionalidad contribuye a reforzar la autoestima, el aprecio y la dignidad de la persona.

A propósito de esto, cabe proponer a los y las estudiantes una discusión acerca de las relaciones entre la nación (el país) y la identidad cultural.

8.- Fuente

IIDH. Manual de Educación en Derechos Humanos.