

¿QUÉ DERECHOS?

0. Contenidos

Niños y niñas.

1.- Definición

Conocer e interiorizar los derechos de los niños y niñas a través de la expresión plástica.

2.- Objetivos

- Conocer los derechos de los niños y las niñas.

3.- Participantes

Edad: Desde los 7 años.

4.- Material

Las hojas con los textos de los artículos de la Declaración Universal de los Derechos de los Niños.

5.- Consignas de la partida

1º Individualmente.

2º Grupo grande.

6.- Desarrollo

Se reparten las hojas con los artículos entre los niños y niñas. Al final se construye en la clase la Declaración completa (puesto que sólo hay 10 artículos, se pueden hacer varias copias de algunos artículos con el fin de que todos y todas tengan uno para dibujar).

Terminada esta tarea, el siguiente paso consiste en que los niños y niñas hagan en una hoja una historia en viñetas con los diez artículos.

7.- Evaluación

¿Cómo os habéis sentido? ¿Qué es lo más os ha gustado? ¿Y lo que más os ha sorprendido?

8.- Fuente

Amnistía internacional.

Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad

Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad

Derecho a tener un nombre y una nacionalidad

Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar

Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres

Derecho a atención y ayuda preferentes en caso de peligro

Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas

Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo

Derecho a educación y atenciones especiales para los niños física o mentalmente disminuidos

Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo