

## LA NOTICIA

### 0. Contenidos

Derechos sociales.

### 1.- Definición

Reflexionar sobre la tortura, la seguridad de la persona, la libertad de expresión y la libertad de movimiento.

### 2.- Objetivos

- Elevar la conciencia de los y las estudiantes respecto a estos derechos fundamentales.

### 3.- Participantes

Edad: Desde los 12 años.

### 4.- Material

### 5.- Consignas de la partida

Grupo grande.

### 6.- Desarrollo

1. La persona dinamizadora cuenta a los y las estudiantes la siguiente historia:

*Tu nombre es José, o Pedro, o Nadia, o Marina...Trabajas como periodista. Narras en un artículo un incidente real y lo se publica en el periódico en el que trabajas. Esto irrita a cierta gente importante.*

*Al día siguiente, algunas personas que no conoces llegan a tu casa. Te llevan detenido; te golpean; te encierran solo en un cuarto; nadie sabe dónde estás; se te prohíbe salir del cuarto, y no sabes cuánto durará esta situación. Nadie se ofrece a hacer algo al respecto.*

2. Pedimos a los y las estudiantes que armen un escenario y representen la escena.

### 7.- Evaluación

Después de la representación, preguntamos a los y la participantes lo siguiente:

- ¿Qué hubierais hecho si hubierais estado en la situación de José o de Marina?
- ¿Hubierais dejado de escribir la noticia aun sabiendo que no hace daño a nadie?
- ¿Hubierais preferido no escribirla para evitar problemas?
- ¿Puede permitirse que alguien secuestre a otra persona o personas? ¿Qué las torture? ¿Qué las retenga e impida que se comuniquen con otras?

### 8.- Fuente

Propuesta del Instituto de Derechos Humanos de El Cairo, Egipto.