

## PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

### Evaluación continúa

Os proponemos llevar a cabo este proceso a través de una guía de observación sistemática donde el profesorado indique los hechos más significativos que, en sentido positivo o negativo, vayan siendo observados durante el proceso como claves del posible cambio en relación a los objetivos planteados en cada sesión.

A continuación se adjunta un modelo de *Ficha de seguimiento*

### Evaluación final

Entre los criterios con los que se puede evaluar al grupo, sugerimos observar la relación de cada sujeto con los demás iguales, el grado de aceptación en el grupo, la actitud hacia la participación en clase, la integración en actividades de grupo, la tolerancia ante situaciones frustrantes, el afecto expresado hacia otros/as, el abordaje satisfactorio de los conflictos...

En algunos casos podemos servirnos de preguntas muy simples en un diálogo abierto, y así llevar a cabo una auto evaluación. Las preguntas pueden ser del tipo ¿Qué tal te llevas con tus compañeros/as? ¿Te sientes bien en el aula?, etc. Esta evaluación nos ayudará a tener una evaluación más completa y realista.



Gatazketarako bitartekaritza zentroa  
Centro para la mediación y regulación de conflictos

edetaldea

SESIÓN Nº     
FECHA:   /  /  

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	OBSERVACIONES