

EL CORRO DE LA TARDE

1.- Definición

Momento para afirmarse a uno mismo, apreciar a otros y al grupo entero.

2.- Objetivos

- Afirmarse a uno mismo,
- Apreciar a otros.
- Construir una comunidad basada en el aprecio.

3.- Participantes

Edad: Desde los 5 años.

4.- Material

Ninguno

5.- Desarrollo

El grupo forma un corro cogiéndose de la mano o entrelazando los brazos, sobre los hombros, o bien pueden sentarse de manera que todos se vean y se puedan tocar si lo desean.

Los niños y niñas dicen entonces una palabra, dos o tres, que expresen los sentimientos al estar con el grupo, e indican cuándo han pasado, a lo largo de la jornada, un rato especialmente agradable juntos.

6.- Evaluación

El contacto físico y cálido con el grupo entero al empezar y terminar la jornada es una manera eficaz de reducir censuras y la negatividad, y de construir una comunidad basada en el aprecio.

Anotar en la **hoja de seguimiento** de la sesión las observaciones respecto al desarrollo de la dinámica y los objetivos planteados.

7.- Fuente

JUDSON, Stephanie. *Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia*. Los libros de la Catarata. 2000.

