

PRESENTACIÓN DE LA CARPETA “TODAS LAS DINAMICAS”

En esta página web puedes encontrar programas diseñadas para trabajar desde infantil hasta secundaria, incluso con personas de bachiller tanto las competencias como el proceso de grupo. Técnicas y herramientas que tiene como objetivo, favorecer la convivencia, adquirir habilidades e integrar valores para una convivencia satisfactoria y ser personas competentes ante las nuevas viejas y nuevas situaciones.

Sin embargo, en este apartado sólo te facilitamos las dinámicas, las técnicas, las herramientas sin ningún tipo de conexión entre ellas para que seas tú, la persona responsable que diseñe y responda a la realidad en la que te encuentras.

Hay una gran variedad de dinámicas que responden a un mismo objetivo, si bien, no todas responderán de la misma manera al objetivo que quieras alcanzar. Por eso, es importante que elijas la actividad que mejor responda a la realidad de tu grupo/aula, al momento en que vive el grupo y las características del mismo.

La dinámicas aquí presentadas son todas ellas ejemplos, es decir, la persona dinamizadora puede y debe adecuarla a su propia realidad. A veces estas dinámicas ayudan a tener la idea, está en tus manos ser capaz de aprovechar al máximo esa oportunidad. Animo!

Para terminar, es importante que se explique que hay diferentes carpetas en donde encontrarás actividades que responden al objetivo (competencia) que el propio nombre indica (no existe ninguna otra clasificación, ni de edad, ni de material, ni de ...).

- **APRENDER A VIVIR RESPONSABLEMENTE:** recogen las dinámicas que impulsan el conocimiento del propio cuerpo, de las consecuencias para la salud nivel personal, social como a entorno de los actos y decisiones tomadas.
- **APRENDER A APRENDER Y A PENSAR:** son dinámicas que ayudan a pensar de manera coherente, crítica y que hace un esfuerzo por explicar elemento que no son imprescindibles para conocer el verdadero significado de los términos.
- **APRENDER A DESARROLLARSE COMO PERSONA,** o lo que es lo mismo dinámicas de presentación, afirmación y sentimientos: actividades y dinámicas que favorecen y ayudan a la hora de afirmar a las personas participantes (sentirse como una persona aceptada, querida, etc), tanto de forma individual como en grupo.
- **APRENDER A VIVIR JUNTAS y JUNTOS.** En esta carpeta se agrupan por un lado, las dinámicas que impulsan la cooperación. Son actividades y

dinámicas que es esencial la colaboración entre participantes, necesitan de todas las personas para alcanzar un objetivo común. Y por otra parte, aquellas que tienen como objetivo la resolución satisfactoria de los conflictos en las que se presentan diferentes situaciones de conflicto y las personas participantes deberán intentar gestionarlo de la mejor manera posible valiéndose de su caacidad creativa.

- APRENDER A COMUNICARSE: actividades y dinámicas que buscan estimular la comunicación entre todas las personas participantes. Por otra parte, se facilita la escucha activa y estimular la comunicación no-verbal (expresión gestual, contacto físico, mirada, ...), como otra manera posible de comunicarse con las demás personas.
- APRENDER A HACER Y EMPRENDER: recogen dinámicas que, entre otros, tienen como objetivo que las personas participantes desarrollen una actitud activista, que confíen en unas misma, que tengan actitud crítica a la hora de comprometerse y sean capaces de valorar el lado bueno y malo de las decisiones tomadas.
- DERECHOS HUMANOS: se proponen diferentes actividades que si bien pueden responder a cualquiera de los objetivos anteriores, tienen la especificidad de que trabajan los DDHH como punto de partida.