

BOLUNTARIOENTZAKO ORIENTAZIO PEDAGOGIKOAK

Lerro hauen bidez, aisialdiko elkarte eta taldeetan Elkarbizitza eta Bakerako Hezkuntza lantzeko lagungarriak izan dakizkizuekeen orientazio batzuk aurkezten dizkizuegu.

Lehenengoak *gatazka* kontzeptuarekin dauka harremana. Ikuspuntu positibo eta ezbiolentotik, uste dugu gatazka harremana bera dela, hau da, besteekin, besteengan eta besteentzat bizitzen ari garen pertsonak garenean derrigorrez sortzen dena. Bizitzarekin batera doan zerbait da, beraz; desberdintasunarekin eta beharrezko giza harremanarekin batera doana. Horrenbestez, ezinezkoa da gatazkarik gabe bizitzea. Gauzak horrela, gatazkak negatiboa izateari eta prebenitzeko moduko zerbait izateari uzten dio, baina positiboa izateari ere uzten dio, jada ez delako sortu edo sustatu beharreko zerbait (izatekotan, deskubritu, aurre egin edo mozorroa kendu beharreko zerbait da), berez existitzen da eta. Gatazken izaera positibo edo negatiboa indibidualtasun desberdinen norgehiagoka horri aurre egiteko moduan dago oinarrituta.

Bakerako hezkuntzaren eta "gatazken erregulazio ezbiolento" horren beste oinarrietako bat "erregulazio" hitzean bertan dago. Kontzeptu honek mugimendua, dinamismoa, amaitu gabekoa, eta lehen aipatu dugun gatazkaren eta ezbiolentziaren nozioarekin batera doan ideia gogorarazten digu. Gure asmoa ez da gatazkak "konpontzea" (ez bakarrik), hau da, gure asmoa ez da gure gatazkak konpontzea, erabakitzea, amaitzea, erremediatzea, kitatzea, ebaztea, akabatzea, irtenbidea aurkitzea edo epaitzea, harremanetan oinarritutako bizitzak ez digulako uzten horrelakorik egiten. Gure asmoa gatazka horiek "erregulatzea" da: gatazkak berriro formulatu, berriro kodifikatu, berriro ezarri, aldatu, moderatu, berregin, berriro ordenatu edo berriro antolatzea. Beti ere, aldean arteko lan bateratuarekin eta denentzako egokia izango den moduan.

Proposatutako ibilbidearen oinarri metodologikoa *ikuspuntu sozioafektiboa* da. Proposatzen dizuegun metodoa aktiboa, esperientziala eta kooperatiboa da. Berez, eta lana aurrera eramateko modutik abiatuta, metodologia horrek giro kooperatiboa sortu nahi du taldean, eta bilaketa kolektiborako jarrera. Aurrez sortutako konponbideak ez zaizkigu interesatzen, uste dugulako prozesua emaitza bezain garrantzitsua dela. Ikasketaren protagonistak izateak konkistak sendotzen ditu, eta, aldiz, kanpotik datozkigun lezioei gehiago kostatzen zaie "sartzea".

Metodologia sozioafektiboaren ezaugarrietako bat barruko hausnarketak, esperientziak eta bizipenak piztuko dituen esperientzia hunkigarri batetik pasatzea da, hausnarketak ez daitezen burmuinean soilik geratu. Dena dela, dinamikak, jokoak edo jarduerak baino askoz ere garrantzitsuagoa da dinamikaren osteko berrikusketa eta hausnarketa.

Gainera, taldean giro positiboa ere sortu behar da: horrek lagundu egiten dio lan bateratuari. Inork ezin du ezer ere ikasi estres, tentsio edo motibaziorik gabeko egoeran. Horretarako, kontuan hartu behar da zeintzuk diren taldea egoera onean egon dadin eman beharreko pausoak: taldearen *erlaxazioa*, taldeko kide bakoitzaren *onarpena*, helburu komunen bilaketan eman behar den *kooperazioa* eta kideen arteko *komunikazioa*, hitzez zein beste edozein modutan. Espazioa ondo banatuta egoteak giro positiboa sortzen du.

Saioen eta ibilbide pedagogikoaren ebaluazioak arreta berbera merezi du: denbora bat behar da zenbait gauza baloratzeko, hain zuzen ere, egindako lanaren arlo positiboak eta gatazkatsuak, ahalegina, hezkuntza harremana, interesa, edukiak, metodologia, gidarritza...

Proposatzen dugu hezitzailea, taldearekin batera, bilaketa prozesu batean sartzen den pertsona bat izatea, taldeko kideekin batera galderak egitea bere buruari, bere emozioak eta zailtasunak ezagutzea. Gainera, ez du

konponbiderik izan behar lehendik prestatuta, baizik eta zenbait tresna dinamiko, modu kolektiboan eta sorkuntzan oinarrituta lan egiteko.

Gure aletxoak jarri nahi izan dugu elkarbizitza eta bakerako hezkuntzaren aisialdiko elkarte eta taldeetako lan zailean. Material hau zuen ekarpenetara zabalik dago, eta, elkarrizketa erabiliz, zuen egoerara egokitutako errealitateetara moldatuko den tresna izan nahi du.

Agur bero bat eta gogor lanarekin.